OBSAH

OBSAH **4**

1. ÚVOD DO ANDRAGOGIKY **5**

1.1 POJETÍ ANDRAGOGIKY 5
1.2 HISTORIE ANDRAGOGIKY A VZNIK ČESKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH 6
1.3 PŘEDMĚT ANDRAGOGIKY 8
1.3.1 Tři oblasti andragogiky *8*
1.4 ANDRAGOGIKA V SYSTÉMU VĚD 9
1.4.1 Systém andragogických věd *10*
1.5 VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ 11
1.6 VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V ČESKÉ REPUBLICE 16
1.7 SHRNUTÍ 21

2. ANDRAGOGICKÁ DIDAKTIKA **23**

2.1 DOSPĚLÝ V PROCESU UČENÍ 23
2.2 EFEKTIVNÍ PODMÍNKY UČENÍ 26
2.3 ÚLOHA LEKTORA 27
2.4 DIDAKTICKÝ PROCES 29
2.4.1 Výukový proces *31*
2.4.2 Učební pomůcky a didaktická technika *33*
2.5 DIDAKTICKÉ FORMY 34
2.6 DIDAKTICKÉ METODY 36
2.7 SEBEVZDĚLÁVÁNÍ 40
2.8 SHRNUTÍ 45

3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ **47**

3.1 ROZVOJ PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH 48
3.2 PODNIKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 49
3.2.1 Identifikace potřeb vzdělávání *51*
3.2.2 Plánování a organizace vzdělávacích programů *52*
3.2.3 Vyhodnocování výsledků vzdělávání *54*
3.2.4 Financování projektu *55*
3.2.5 Současná situace v podnikovém vzdělávání *56*
3.3 REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 57
3.4 VZDĚLÁVACÍ SUBJEKTY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH 58
3.4.1 Členění vzdělávacích institucí *58*
3.4.2 Kvalita vzdělávacího produktu *60*
3.4.3 Tržní vztahy ve vzdělávání dospělých *61*
3.5 ROLE ANDRAGOGA 63
3.6 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 64
3.6.1 Univerzity třetího věku *64*
3.7 SHRNUTÍ 66