

OBSAH

ÚVOD	9
1 Konceptia STEM vzdelávania	11
<i>1.1 Konceptia STEM vzdelávania v kontexte garantovania práva na vzdelanie.....</i>	<i>11</i>
<i>1.2 Historický kontext zavedenia termínu STEM a jeho vymedzenie</i>	<i>13</i>
<i>1.3 Zavedenie termínu STEAM.....</i>	<i>18</i>
<i>1.4 STEM v kontexte uplatňovania alternatívnych vzdelávacích programov na Slovensku.....</i>	<i>23</i>
2 Kurikulárne aspekty STEM a STEAM vzdelávania	34
<i>2.1 Reflexia cieľov jednotlivých oblastí STEM a STEAM v obsahu predškolskej edukácie.....</i>	<i>34</i>
<i>2.2 Charakteristiky STEM v kontexte predškolskej edukácie.....</i>	<i>43</i>
<i>2.3 Všeobecné ciele STEM vzdelávania.....</i>	<i>48</i>
<i>2.4 Benefity STEM vzdelávania.....</i>	<i>50</i>
<i>2.5 Nevýhody a bariéry STEM vzdelávania.....</i>	<i>54</i>
<i>2.6 STEM vzdelávanie v komparácii s tradičným vyučovaním.....</i>	<i>57</i>
<i>2.7 Rozvoj zručností v STEM vzdelávaní.....</i>	<i>59</i>
<i>2.8 Otázky súvisiace s integráciou STEM disciplín.....</i>	<i>63</i>
3 Učiteľ a STEM vzdelávanie.....	66
<i>3.1 Rola učiteľa ako facilitátora</i>	<i>69</i>
<i>3.2 Kompetencie učiteľa</i>	<i>70</i>
<i>3.3 Plánovanie a príprava STEM vzdelávania v predškolských zariadeniach</i>	<i>74</i>
<i>3.4 Stratégie STEM vzdelávania.....</i>	<i>78</i>
4 Výskum pripravenosti učiteľov materských škôl na uplatňovanie STEM vzdelávania.....	82
<i>4.1 Metodika zberu výskumných údajov</i>	<i>82</i>
<i>4.2 Charakteristika výskumnej vzorky</i>	<i>83</i>
<i>4.3 Výsledky výskumu.....</i>	<i>85</i>
<i>4.3.1 Testovanie kompetenčnej pripravenosti učiteľov na výučbu vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.....</i>	<i>85</i>

<i>4.3.2 Analýza metód uplatňovania STEM koncepcie v MŠ</i>	97
<i>4.3.3 Bariéry uplatňovania STEM koncepcie v MŠ</i>	111
<i>4.3.4 Analýza odbornej pripravenosti učiteľov z hľadiska vybraných spôsobilostí vo vzťahu k STEM</i>	120
<i>4.3.5 Vplyv uplatňovania koncepcie STEM vzdelávania na profesionálny rozvoj učiteľov</i>	127
<i>4.3.6 Názory učiteľov MŠ na STEM koncepciu a jej uplatňovanie v praxi</i>	134
<i>4.3.7 Zhrnutie hlavných zistení</i>	140
ZÁVER	144
BIBLIOGRAFICKÉ ODKAZY	148
PRÍLOHA 1 - Dotazník	168