

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

1 Kriterien der Textauswahl 6

1.1 Lerner*innenspezifische Kriterien der Textauswahl 6

1.2 Textcharaktterspezifische Merkmale 8

1.3 Kriterien der Textauswahl mit Blick auf intensives und extensives Lesen 10

1.4. Strategien zur Förderung des Leseverstehens im DaF-/DaZ-Unterricht 12

1.5 Übungen und Aufgaben zur Förderung des Leseverstehens im DaF-/DaZ-Unterricht 23

2 Beitrag der durchgeführten Projekte 28

2.1 Beitrag der slowakischen Projekte 28

2.2 Beitrag des österreichischen Projekts 30

2.3 Beitrag der slowakisch-österreichischen Kooperation 32

3 Allgemeine Aspekte zur Didaktisierung von Lesetexten 35

3.1 Didaktisierte Lesetexte aus dem LATILL-Korpus 36

3.2 Aufbau von didaktisierten Lesetexten 37

3.3 Hinweise zur Verwendung von didaktisierten Lesetexten 38

4 Didaktisierungen zur Förderung der Lesekompetenz anhand von Texten aus dem LATILL-Korpus 39

4.1 Lesetext 1: In Berlin 39

4.2 Lesetext 2: Advent 54

4.3 Lesetext 3: 35 Kilometer zu Fuß zur Arbeit 68

4.4 Lesetext 4: Abitur 81

Zusammenfassung 95

Literaturverzeichnis 97