

Obsah

editorial / 3

dialogy

Alena Hošpesová, Milena Nosková

Slovní úlohy jako didaktická výzva / 5

Marcela Sládková, Milena Nosková

Jak učit porozumění slovním úlohám: Metodické zkušenosti Marcely Sládkové / 13

studie a odborné články

Hana Sotáková, Vojtěch Ondráček, Irena Smetáčková

Q-metoda: možnosti ve výuce občanské výchovy / 18

Monika Školařová

Škola v digitální realitě: Přínos digitálních a hybridních výukových materiálů / 29

Bára Vandrovcová

Čtenářem i badatelem: Využití uměleckonaučné literatury na 1. stupni základní školy / 35

inspirace do výuky

Milena Tomanová

Poslechové činnosti jako prostor pro rozvoj emocionální inteligence – metodické poznámky / 43

Karel Pazourek

Úvahy o šifrování (nejen) v matematice a informatice / 51

Martina Koubíková

Od adaptace k reflexi: metodické pomůcky pro zdravé třídní klima / 59

reportáže

Eva Trnová, Dana Veselá

Letní škola pro rozvoj nadání / 68

Nela Merva

Dvě podoby češtiny: Jak učíme jazyk a rozvíjíme tvořivost na nižším gymnáziu / 78

nahlédli jsme

Tamara Jenčová

Písmo Comenia Script v edukačnej praxi primárneho stupňa vzdelávania / 83

Miroslav Jindra

Co dělá člověka člověkem? / 85

psychologická poradna Václava Mertina

Chůvou na základní škole / 88

jazyková poradna

Martin Schacherl

Proč žáci píší „hrooozně“ a kdy to vlastně nevadí / 90

Ailsa Randall, Jana Chocholatá

Dají se informace počítat? V češtině ano, i když je jich bezpočet. Ale co v angličtině? / 92

aktuality a trendy

Sabina Drápalová, Marie Holubářová, Tereza Vlachová / 94