OBSAH

1 ÚVOD 6

2 SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ 10

3 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU V ČÍSLECH 14

3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLY 14

3.1.1 POČTY OPAKUJÍCÍCH PODLE ROČNÍKU 17

3.2 STŘEDNÍ ŠKOLY 19

3.2.1 POČTY OPAKUJÍCÍCH PODLE ROČNÍKU 21

3.3 ROZDĚLENÍ ŠKOL DO SKUPIN 23

4 PREVENTIVNÍ (ADAPTAČNÍ) AKTIVITY ŠKOL 26

5 IDENTIFIKACE RIZIKA ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI 36

5.1 IDENTIFIKACE RIZIKA ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI Z POHLEDU TŘÍDNÍCH UČITELŮ 36

5.1.1 VYUŽÍVANÉ UKAZATELE OHROŽENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ 36

5.1.2 ŽÁCI OHROŽENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ – POČTY A PŘÍČINY 39

5.2 IDENTIFIKACE RIZIKA ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI Z POHLEDU VEDOUCÍCH ŠPP 41

6 OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI 48

6.1 OPATŘENÍ SYSTÉMU PODPORY ŽÁKŮ 48

6.2 OPATŘENÍ PRO SNIŽOVÁNÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI VYUŽÍVANÁ VE VÝUCE 51

6.3 ZHODNOCENÍ OPATŘENÍ A STRATEGIE PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI 55

6.4 ROLE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ 57

6.5 SOUVISLOST MÍRY OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU S KRITERIÁLNÍM HODNOCENÍM 59

7 DOPORUČENÍ 64

PŘÍLOHA 1 | TABULKOVÁ ČÁST 66

PŘÍLOHA 2 | ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE 70