

# Contenido

|                                                      |                                                                                                                                                                 |     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Germán Vargas<br>Eliška Krausová<br>Věra Schifferová | Editorial                                                                                                                                                       | 7   |
| Germán Vargas<br>Eliška Krausová                     | La formación como humanización —La perspectiva fenomenológica: pasividad, mundo de la vida y apropiación del sentido—                                           | 10  |
| Tomáš Havelka                                        | La esencia escatológica del sistema didáctico de Comenio: “In eandem scholam mundi mittimur, aliiquae vitae nos praeparare iubemur omnes”                       | 31  |
| Věra Schifferová                                     | Algunas notas sobre la ‘pedagogía de la conversión’ de Jan Patočka: “La educación significa comprender que hay algo más en la vida que el miedo y el beneficio” | 56  |
| Fernando Forero                                      | Justicia y Formación: la <i>Filosofía del derecho</i> de Hegel y la Justicia en Colombia                                                                        | 81  |
| Guillermo Bustamante                                 | Georg Simmel y la pedagogía: hacia la formación                                                                                                                 | 98  |
| Germán Bula                                          | Contener multitudes: una idea alternativa de formación en Baruch Spinoza                                                                                        | 112 |
| Esther-Juliana Vargas                                | Formación e instituciones educativas. Alcances de la demanda de suspensión                                                                                      | 129 |
| Elsa Siu Lanzas                                      | Tres aproximaciones a la <i>Bildung</i> y su sentido particular de ‘formación’                                                                                  | 139 |
| Luz Gloria Cárdenas                                  | Vigencia de las ideas filosóficas sobre la universidad                                                                                                          | 158 |
| Maximiliano Prada                                    | Formación y enseñanza de la filosofía en Latinoamérica: el necesario retorno a Comenio                                                                          | 172 |