

Obsah

1	Úvod	9
2	Stínové vzdělávání v České republice	13
2.1	Terminologická vyjasnění.....	13
2.2	Kontext a vývoj stínového vzdělávání	14
2.3	Charakteristika stínového vzdělávání.....	17
2.4	Individuální faktory ovlivňující poptávku po stínovém vzdělávání..	19
3	Konceptuální rámec výzkumu	21
3.1	Proces rozhodování o nákupu zboží či služeb.....	22
3.1.1	Uvědomění si potřeby	24
3.1.2	Hledání informací.....	28
3.1.3	Hodnocení alternativ	29
3.1.4	Rozhodnutí o koupi	31
3.1.5	Ponákupní jednání	32
3.2	Racionální a neracionální rozhodování	33
4	Metodologické postupy výzkumu	35
4.1	Výzkumné otázky	35
4.2	Design.....	35
4.3	Výběr vzorku a získávání informantů	36
4.4	Sběr dat	38
4.5	Analýza dat.....	41
4.6	Důvěryhodnost zjištění a pozice výzkumníků	42
4.7	Etické aspekty výzkumu	43
5	Rozhodování rodičů o soukromém doučování.....	45
5.1	Jak a proč se rodiče rozhodují pro zajištění stínového vzdělávání?	45
5.1.1	Aktivní rodiče se silným pocitem zodpovědnosti za vzdělávání dítěte	45
5.1.2	Propast mezi očekáváním rodičů a realitou	49
5.1.3	Nízký pocit vlastní vnímané účinnosti	56
5.1.4	Překážky životní situace	58
5.1.5	Shrnutí.....	60

5.2	Jak rodiče získávají informace o stínovém vzdělávání?	61
5.2.1	Způsoby získávání informací	61
5.2.2	Informační zdroje	64
5.3	Jak se rodiče rozhodují mezi různými alternativami stínového vzdělávání?	71
5.3.1	Druh	72
5.3.2	Organizační forma	75
5.3.3	Rozvrh	76
5.3.4	Charakteristiky poskytovatele	77
5.4	Jak rodiče nakupují stínové vzdělávání?	83
5.4.1	Kompromisy v rozhodování	84
5.4.2	Neracionální rozhodování	85
5.4.3	Sociální aspekty rozhodování o soukromém doučování	87
5.4.4	Také soukromí doučující si vybírají	89
5.5	Jak se rodiče rozhodují poté, co stínové vzdělávání pro své děti zakoupili?	90
5.5.1	Spokojenost rodičů s probíhajícím doučováním	90
5.5.2	Rozhodování o intenzitě doučování	93
5.5.3	Rozhodování o ukončení doučování	95
6	Závěrečná diskuze	99
6.1	Mechanismy rodičovského rozhodování a role stínového vzdělávání	99
6.2	(Ne)spokojenost se školou jako příčina poptávky po doučování ...	104
6.3	Limity studie	107
6.4	Směry budoucího výzkumu	108
7	Zdroje	111
8	Přílohy	125
8.1	Dotazník – základní údaje o respondentovi	125
8.2	Pozvání do výzkumu	127
8.3	Informovaný souhlas pro účast ve výzkumu	128
8.4	Scénář rozhovoru s rodiči	130
8.4.1	Pokyny pro tazatele	130
8.4.2	Průvodce rozhovorem (struktura) pro první rozhovor s rodiči	131

9	Anotace	137
10	Summary	139