

OBSAH

INOVÁCIE A ZMENY V KURIKULÁRNOM A PROCESUÁLNO ZABEZPEČENÍ EDUKÁCIE V PRAKTICKÝCH ŠKOLÁCH	13
<i>Alica Vančová</i>	
VÝZVY V SPOLOČNOM VZDELÁVANÍ JEDNOTLIVCOV SO STRATOU SLUCHU: ŽICI S USHEROVÝM SYNDRÓMOM	34
<i>Darina Tarcsiová, Renáta Uhnáková</i>	
SKÚMANIE NÁZOROV NA DÔLEŽITOSŤ PEDAGOGICKEJ DOKUMENTÁCIE A JEJ VYUŽÍVANIA VO VZDELÁVANÍ ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	53
<i>Alica Vančová, Michaela Kopačková</i>	
PSYCHOSEXUÁLNY VÝVIN JEDNOTLIVCOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM	88
<i>Terézia Harčaríková, Jesika Gajdošová</i>	
BARIÉRY INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM NA ÚROVNI PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA	117
<i>Margita Schmidtová</i>	
KYBERŠIKANA U ŽIAKOV SO ZRAKOVÝM POSTIHNUTÍM	129
<i>Jana Lopúchová, Silvia Blahutová</i>	
PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA CHORÝCH A ZDRAVOTNE OSLABENÝCH DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLÁCH PRI ZDRAVOTNÍCKYCH ZARIADENIACH	152
<i>Terézia Harčaríková, Katarína Kacvinská</i>	
Z VÝSKUMU MOŽNOSTÍ A POSTUPOV ROZVOJA HMATOVÉHO VNÍMANIA U DETÍ SO ZRAKOVÝM POSTIHNUTÍM	178
<i>Jana Lopúchová</i>	
SÚČASNÉ MOŽNOSTI VYUŽITIA MODERNEJ HUDOBNEJ TECHNOLÓGIE U JEDNOTLIVCOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM . . .	192
<i>Margaréta Osvaldová</i>	
BIOGRAFIA EDUKÁCIE JEDNOTLIVCA S TELESNÝM POSTIHNUTÍM	209
<i>Kristína Nagyová, Lucia Kopčanová</i>	
VYBRANÉ ALTERNATÍVNE METÓDY VYUČOVANIA MATEMATIKY U ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	236
<i>Andrea Prečuchová Štefanovičová, Andrea Martišíková</i>	

TVORIVÉ VYJADROVANIE DIEŤAŤA V KRESBE, MOŽNOSTI PODNECOVANIA ALEBO OBMEDZOVANIA TVORIVOSTI	251
<i>Lucia Minichová</i>	
DIGITAL PERSPECTIVES OF BENCHMARKING EDUCATION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY	261
<i>Irena Sibgatullina, Oskar Raif. Riabov, Elena Merzon, Alica Vančová, Monika Šulovská</i>	
ON THE ISSUE OF METHODOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF TEACHING PUBLIC HEALTH MASTERS THE SUBJECT „ORGANIZATION AND PRESENTATION OF SCIENTIFIC RESEARCH“	272
<i>Myronyuk I. S., Holonič J., Vančová, A., Bilak-Lukianchuk V. Y., Zaviš M., Slabkyi G. O.</i>	
VYBRANÉ PRÁVA OSÔB S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM V PRÁVNÝCH VZŤAHOCH V KONTEXTE SOCIÁLNEJ POLITIKY ŠTÁTU	280
<i>Marta Kečkéšová, Alica Vančová</i>	
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ U JEDNOTLIVCOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	303
<i>Kristína Nagyová, Silvia Vavrová</i>	
MOŽNOSTI A LIMITY HODNOTENIA KOMUNIKÁCIE DETÍ S PORUCHOU SLUCHU V RANOM VEKU	334
<i>Tomášková Miroslava</i>	
HODNOTENIE PREFERENCIÍ V EDUKAČNOM PROCESSE DETÍ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA	356
<i>Lenka Družkovská, Ivana Trellová, Alica Vančová</i>	
MOŽNOSTI ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA PRE ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV (PRÍKLAD DOBREJ PRAXE)	370
<i>Simona Schallerová</i>	
PRAVIDLÁ TVORBY ĽAHKO ČITATEĽNÝCH ELEKTRONICKÝCH INFORMÁCIÍ PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM	376
<i>Monika Šulovská</i>	
REALIZÁCIA PROGRAMU „ROZVOJ TOLERANCIE V ŠKOLÁCH“ NA SPOJENEJ ŠKOLE INTERNÁTNEJ V KREMNICI	388
<i>Žaneta Miháliková Žitňáková</i>	

MOŽNOSTI VZDELÁVANIA ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV V OBLASTI PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI – PRÍKLAD DOBREJ PRAXE	402
<i>Zuzana Ivanová</i>	
ROZDIELY V ÚROVNI SEBAHODNOTENIA ŽIAKOV SO ŠPECIFICKOU VÝVINOVOU PORUCHOU UČENIA	414
<i>Žaneta Miháliková Žitňáková</i>	
POTREBA IMPLEMENTÁCIE SENZORICKÝCH CVIČENÍ U DETÍ S ADHD	424
<i>Eva Zádorová</i>	