

Inhaltsverzeichnis

Heidrun Dolezel und Andreas Helmedach: Die Tschechen und ihre Nachbarn – ein Überblick über vier Jahrzehnte Schulbuchverständigung	7
Bodo von Borries: Schulbucherwartungen und Schulbuchpraxis bei Lehrern und Schülern	13
Zdeněk Beneš: Das Bild des Nachbarn. Böhmische, tschechische und tschecho- slowakische Geschichte in deutschen Geschichtslehrbüchern der Gegenwart	35
Robert Luft: Schulbuch als Rätsel. Deutschland und „die Deutschen“ in tschecho- slowakischen Schulbüchern vor der Wende von 1989	69
Heidrun Dolezel: Die Deutschen in tschechischen Schulbüchern nach der Wende	109
Werner Imhof: Lernen durch Begegnen. Deutsch-tschechische Lerneffekte in einem bundesweiten Zeitzeugenprojekt	123
Blažena Gracová: Das Wissen der tschechischen Schüler(innen) und Studierenden über Polen und die Polen	129
Denisa Labischová: Das Polenbild im historischen Bewusstsein tschechischer Jugendlicher	157
Marlis Sewering-Wollanek: Die Darstellung der Juden in den tschechischen Lehrbüchern für das Fach Geschichte nach 1989	169
Marlis Sewering-Wollanek: Die Darstellung der Roma in den tschechischen Lehrbüchern für das Fach Geschichte nach 1989	193
Ota Konrád: Die böhmische/tschechische Geschichte in österreichischen Geschichtslehrbüchern	211
Július Alberty: Die Slowakei und die Slowaken in den gegenwärtigen ungarischen Geschichtslehrwerken	233
Attila Simon: Das Bild des Ungartums in den gegenwärtigen slowakischen Lehrbüchern für Geschichte	247

Bodo von Borries:	
Europa im Geschichtsunterricht - Vorhandenes Schülerbewusstsein, wünschenswerte Inhalte und problematische Lernprogression	261
Autorenverzeichnis	285