

OBSAH

OBSAH	5
ÚVODEM	8
I. OBECNÉ PROBLÉMY	9
KURIKULUM JAKO ČINITEL ŽÁKOVY PERSONALIZACE (Z. Helus)	10
STUDENT UČITELSTVÍ UPROSTŘED PROMĚN ŠKOLNÍHO KURIKULA (V. Švec)	20
POZNÁVÁNÍ MYŠLENKOVÝCH PROCESŮ ŽÁKŮ JAKO PROSTŘEDEK ZVYŠOVÁNÍ ÚČINNOSTI VYUČOVÁNÍ (J. Skalková)	31
QUALITÄTSDISKUSSION UND GESAMTSCHULDEBATTE (R. Seebauerová)	35
ROLE ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ROZVÍJENÍ PERSPEKTIVNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ (N. Mazáčová)	58
TŘI NÁMĚTY KE KURIKULU NA ZŠ: K METODĚ SPORU, K CITOVÉ VÝCHOVĚ, K PROFESNÍ ORIENTACI (J. Sedlák)	66
II. ŠKOLA A ABSOLVENT ZŠ	69
K CHARAKTERISTICE ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY (J. Maňák)	70
PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ ŠKOLY (M. Špánik)	80
ABSOLVENT ZÁKLADNÍ ŠKOLY V TROJÍ PERSPEKTIVĚ (P. Bauman)	85

MŮŽE ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÝZNAMNĚ OVLIVNIT ŽIVOT SVÝCH ABSOLVENTŮ? (E. Dobšíková)	93
JAKÉ JSOU MOŽNOSTI A POTŘEBY ORIENTACE ABSOLVENTA NA DALŠÍ STUDIUM (M. Janda, J. Šťáva)	101
PROFESNÍ ORIENTACE DOSPÍVAJÍCÍCH: ROLE RODINY A ŠKOLY (P. Hlad'o)	113
ABSOLVENT V ZRCADLE PŘIJÍMACÍCH TESTŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY (M. Pelajová)	121
PRŮZKUM OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ ABSOLVENTA ZŠ UČITELI SŠ (S. Kašpárková, P. Vilímek)	125
III. ABSOLVENT ZÁKLADNÍ ŠKOLY Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	135
DOPAD KURIKULÁRNÍ REFORMY NA VZDĚLÁVACÍ OBOR ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (H. Mühhauserová, V. Neužilová)	136
MATEMATICKÁ GRAMOTNOST ABSOLVENTŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (R. Blažková)	140
ABSOLVENT ZÁKLADNÍ ŠKOLY V KONTEXTECH HISTORICKÉHO VĚDOMÍ, VLASTENECTVÍ A EVROPANSTVÍ (K. Štěpánek)	147
PŘÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOST AKO SÚČASŤ PROFILU ABSOLVENTA 1. STUPŇA ZŠ (A. Wiegerová)	153
PŘÍSPĚVEK VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ K ROZVOJI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ ŽÁKEM ZÁKLADNÍ ŠKOLY (A. Chupáč)	160
POŽIADAVKY NA VEDECKO-TECHNICKOU GRAMOTNOST ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ ŠKOLY (M. Kožuchová, J. Pavelka)	168

PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ ŠKOLY V OBLASTI VÝTVARNEJ EDUKÁCIE (M. Pavlikánová)	179
VZTAH ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY K UMĚNÍ (V. Spousta)	187
TĚLESNÁ VÝCHOVA Z POHLEDU ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY (V. Mužík, T. Janík)	197
MAPING NÁZOROV UČITELOV A ŠTUDENTOV UČITELSTVA 1. STUPŇA ZŠ NA POJMY POHYB A ZDRAVIE A ICH VZÁJOMNÚ SÚVISLOSŤ (S. Kršjaková)	215
STOJÍ ESTETICKÁ A CITOVÁ VÝCHOVA NA OKRAJI ZÁJMU? (R. Rybář)	225
REÁLNÁ VYBAVENOST ABSOLVENTA ZŠ K PÉČI O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (H. Horká, Z. Hromádka)	234
K PROBLEMATICE BEZPEČNOSTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (K. Keller)	240
ZMĚNY V PREGRADUÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ OBČANSKÉ VÝCHOVY V SOUVISLOSTI S PROMĚNOU KURIKULA V POROVNÁNÍ SE ZKUŠENOSTMI Z DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ (J. Skácelová, A. Skoupá)	245
K PROBLEMATICE VÝUKY EKONOMIE A SPOLEČENSKÝCH VĚD NA PEDAGOGICKÝCH FAKULTÁCH (O. Králík)	254
SROVNÁNÍ AKTIVITY A STUDIJNÍHO PROSPĚCHU CHLAPCŮ A DÍVEK VE VÝUCE OBČANSKÉ VÝCHOVY NA ZŠ (L. Zormanová)	264
SEZNAM AUTORŮ	272