

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO.....	3
EDITORIÁL: OD TEORIE K ČINŮM.....	4
JAK PROBUDIT „SPÍCÍ“ TŘÍDU MICHAL HANÁK.....	7
TEÓRIA KOGNITÍVNEJ ZÁŤAŽE PRI PLÁNOVANÍ VYUČOVACEJ HODINY LANGOŠ PETER.....	17
DIFERENCIACE VÝUKY JAKO STRATEGIE PRO PRÁCI V HETEROGENNÍM KOLEKTIVU VERONIKA HANÁKOVÁ.....	28
POHLED Z PRAXE NA TÉMA SKUPINOVÁ PRÁCA A JEJ ÚSKALIA GAJDICA ALOJZ.....	41
JAK PROPOJIT TEORII S REÁLNÝM SVĚTEM V RÁMCÍ PROJEKTOVÝCH DNŮ JIŘÍ WAGNER.....	57
PRÁCA S CHYBOU AKO DIAGNOSTICKÝ NÁSTROJ UČITELE MIGAČ MAREK.....	68
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ, CESTA OD TEORIE K ŽÁKOVSKÉMU PORTFOLIU ALBERT OLÁH.....	79
KOMUNIKACE S RODIČI V KRIZOVÝCH SITUACÍCH LIBOR BARTOŠEK.....	90