

OBSAH

PŘEDMLUVA.....	4
ÚVODNÍ SLOVO.....	6
SLOVO EDITORŮ	7
GOVERNANCE, ETIKA A PEDAGOGICKÁ ODPOVĚĎ NA DATAFIKACI VZDĚLÁVÁNÍ JIŘÍ WAGNER.....	9
PSYCHOLOGICKÉ DOPADY PERSONALIZOVANÉHO UČENIA RIADENÉHO AI TOMÁŠ LENGYELFALUSY	20
GENEROVÁNÍ TESTŮ A PRACOVNÍCH LISTŮ V CHATGPT: ÚSPORA ČASU? ZUZANA KOHN	28
STUDIE: ETICKÉ ASPEKTY VYUŽÍVÁNÍ AI ŽÁKY (KDE KONČÍ POMOC A ZAČÍNÁ PODVOD?) MICHAL HANÁK, LIBOR BARTOŠEK.....	34
PROMPT ENGINEERING PRO PEDAGOGY: JAK EFEKTIVNĚ KOMUNIKOVAT S LLM ALBERT OLÁH, LIBOR BARTOŠEK	42
VYUŽITIE CANVY A MAGIC STUDIO V ESTETICKEJ VÝCHOVE NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE RENÁTA KOVALČÍKOVÁ	50
PERSONALIZACE VÝUKY POMOCÍ AI NÁSTROJŮ: PŘÍPADOVÉ STUDIE ALBERT OLÁH	57
UČITEL V ÉŘE GENERATIVNÍ AI: ARGUMENT PROTI JEDNODUCHÉ NÁHRADĚ A PRO MENTORSKOU PROFESIONALITU VERONIKA HANÁKOVÁ	64
AI AKO ASISTENT PRE INKLÚZIU: PODPORA ŽIAKOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI RENÁTA KOVALČÍKOVÁ	74
MALÝ SLOVNÍK AI POJMŮ PRO UČITELE MICHAL HANÁK, ALBERT OLÁH	81

**KRITICKÉ MYŠLENÍ A DEEPPFAKES: NOVÉ TÉMA PRO MEDIÁLNÍ
VÝCHOVU**

LIBOR BARTOŠEK 93

**AUTOMATIZÁCIA ADMINISTRATÍVY UČITEĽA: OD DOCHÁDZKY K
REPORTOM**

TOMÁŠ LENGYELFALUSY – ZUZANA STRENÁČIKOVÁ..... 100