

OBSAH:

1 CO JE HRA	4
1.1 HRA V ZRCADLE TEORIE	4
1.2 PODSTATA A VÝZNAM HERNÍ ČINNOSTI DÍTĚTE	7
2 CHARAKTERISTIKA A VÝVOJ HERNÍ ČINNOSTI V PŘEDŠKOLNÍM OBDOBÍ.....	9
2.1 DĚLENÍ HER A DRUHY HERNÍ ČINNOSTI	11
2.2 POZNÁVACÍ VÝZNAM HERNÍ ČINNOSTI	13
3 HRA V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
3.1 VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO HRU	24
3.2 HRAČKY A HERNÍ VYBAVENÍ.....	25
4 VYUŽITÍ HRY V PEDAGOGICKÉ DIAGNÓZE A TERAPII	28
4.1 NÁMĚTY NA VYUŽITÍ HRY K PEDAGOGICKÉ DIAGNÓZE	30
4.2 NÁMĚTY NA MOŽNOST VYUŽITÍ HRY JAKO TERAPIE	32
LITERATURA	35