

OBSAH

ŠTĚPÁNKA: Kde jsme byli a kde jsme teď?	6
ROBERT: Školství se potápí, učme se plavat	8
Deset největších omylů o škole, kterých se dopouštějí rodiče	10
1. Pořádná škola je ta, kde děti hlavně sedí v lavici a poslouchají	12
2. Když se nejede na exkurzi a nechodí se ven, učí se víc	13
3. Dobrá škola je ta, kde děti dostávají hodně známek	16
4. Dítě se má doma připravovat hlavně proto, aby byla paní učitelka spokojená	19
5. Bez domácího šprtání to nejde	19
6. Spravedlivá škola je ta, která měří všem stejně	21
7. Dobrý učitel musí být hlavně přísný	23
8. Když je učení zábavné, asi není dost poctivé	24
9. Dobrá škola je ta, kde se probere co nejvíc látky	25
10. Škola má dítě hlavně připravit na další školu	27
<i>Škola, která dává smysl: ZŠ a MŠ Dubné</i>	<i>28</i>
Čtyři největší omyly o škole, kterých se dopouštějí žáci	30
1. Učitel má vždy pravdu	30
2. Dneska jsme se neučili!	39
3. Správná odpověď je ta, kterou chce slyšet učitel	42
4. Naučit se znamená pamatovat si	47
Trendující školní pojmy a jejich skutečné významy	55
Odolnost	60
ADHD	64
Ticho a kázeň	68
Udržitelnost	72
Za nás... ..	73
<i>Škola, která dává smysl: ZŠ a MŠ Na Beránku</i>	<i>74</i>
ROBERT: Inkluze po česku	81

Co dnešní děti umí (a starší generace často ne)	84
1. Pohyb ve veřejném prostoru	87
2. Tolerance k jinakosti	87
3. Schopnost prezentovat a mluvit	88
4. Samostatnost a plánování	89
5. Práce s vlastní nedokonalostí a chybou	89
ŠTĚPÁNKA: O posedlosti správností	90
6. Mediální gramotnost	94
7. Práce s emocemi	94
8. Nezájem o soupeření	95
Proč máme problém tohle všechno vidět?	96
<i>Příběhy z české školy: Když žáci začnou bránit svou školu</i>	98
 Rychlokurz sociální psychologie	 101
<i>Příběhy z české školy: Záchranný kruh</i>	118
 Rychlokurz pedagogické psychologie	 121
 Když výuka dává smysl	 133
Badatelská výuka	133
Lokálně orientovaná výuka	136
Venkovní výuka	137
<i>Škola, která dává smysl: Lesní škola Sýkorka</i>	138
 Škola otevřená rodičům	 146
<i>Škola, která dává smysl: Talent Vyškov</i>	148
 Když výuka nedává smysl	 151
Frontální výuka	151
Řízená diskuze	154
Zkoušení před tabulí	155
Písemková mánie	156
<i>Příběhy z české školy: Změna má smysl</i>	157

Absolutní antipedagogické pomatenosti	160
Nesmrtelný herbartismus	160
<i>Příběh z indické školy: Munseling school, Himáčalpradéš</i>	162
<i>Příběhy z české školy: Jak Jirka našel štěstí jinde</i>	171
Explicitní výuka	174
Souboj pedagogických pokémonů	179
Škola jako místo zločinu	185
Jmenuji se Igor Hnízdo	187
Muž ve škole	189
<i>Škola, která dává smysl: Svobodná škola Košice</i>	193
 Manuál respektující komunikace	 195
Univerzální prevence problémů	196
Řešení vybraných situací	206
<i>Příběhy z české školy: Boj o Itálii</i>	218
 Učitelské platy	 220
Nárokové a nenárokové složky platu	222
Řešení?	230
Svobodný přístup k informacím	230
Práce, která dává smysl	232
ROBERT: Akademici hladem netrpí	233
 Jak by měly vypadat přijímačky a maturity	 236
Zamořené přijímačky	237
Jak na přijímačky správně?	240
A co maturita?	241
Finance	244
ROBERT: Tečka na závěr	246