Obsah

O autorovi 9

Úvod 11

1. Třídní klima 15
1.1 Wellbeing 17
1.1.1 Učitelské hygge 20
1.2 Carl Ransom Rogers, Líný učitel a ti další 23
1.2.1 Carl Ransom Rogers 24
1.2.2 Další inspirace 28
1.2.3 Vzdělávací strategie Líný učitel 31

2. Složky klimatu 35
2.1 Vyučovací metody, edukační aktivity, formy práce 36
2.1.1 Suportivní výuka 41
2.1.2 Znaky kvalitní výuky 45
2.1.3 Hra jako základ kvalitní výuky 49
2.1.4 Metody a aktivity 58
2.1.5 Spolupráce a vzájemné učení 63
2.1.6 Moderní technologie 68
2.2 Hodnocení 74
2.2.1 Být spravedlivý? 75
2.2.2 Podporující hodnocení 78
2.2.3 Chyby známkování 82
2.2.4 Žádné špatné známky! 94
2.2.5 Výkonové hodnocení, průměry, váha známek a procenta 95
2.2.6 Klasifikační řády, nebo kritéria pro každý předmět? 100
2.2.7 Hodnocení čtyřmi směry 102
2.2.8 Sebehodnocení žáka 104
2.2.9 Vzájemné hodnocení žáků 106
2.2.10 Žákovské hodnocení učitele a výuky 110
2.3 Komunikace ve třídě 112
2.4 Pravidla ve třídě 116
2.5 Vztah mezi žáky a učitelem 124

2.6 Vztahy mezi žáky ve třídě 128
2.6.1 Jak vztahy mezi žáky měřit? 130
2.6.2 Šikana 140
2.7 Spoluúčast žáků 148
2.7.1 Participace žáků na pravidlech 153
2.7.2 Participace žáků na výuce 156
2.7.3 Participace žáků na samosprávě třídy 157
2.7.4 Participace žáků na řízení školy 158
2.8 Prostředí třídy 161

3. Klima školy 165
3.1 Kultura školy 170
3.1.1 Učící se organizace 176
3.1.2 Skryté kurikulum 181
3.1.3 Práce, hra, rozhovor, slavnost 182
3.1.4 Řízení školy 188
3.1.5 Škola s dobrým klimatem 202
3.1.6 Spokojená škola 203
3.1.7 Ach, ty přestávky! 208
3.1.8 Mobilní telefony 210
3.1.9 Názory žáků 213
3.1.10 Naslouchání rodičům 215
3.2 Lidské zdroje 221
3.2.1 Kvalita učitelů 224
3.2.2 Spolupráce učitelů 228
3.2.3 Jak pracovat s českou sborovnou? 229
3.3 Vztahy ve škole 236
3.3.1 Padouch, nebo hrdina… 237
3.3.2 Měření pedagogického sboru 239
3.4 Kvalita vzdělávání 244
3.4.1 Co je onou kvalitou? 244
3.5 Práce školy s rodiči 248
3.5.1 Válka o děti? 255
3.5.2 Komunikace s rodiči 257
3.5.3 Spolupráce s rodiči 259
3.5.4 Třídní schůzky 261
3.5.5 Zapojení rodičů do života školy 263
3.5.6 Měření spokojenosti rodičů 264

4. Klima na středních školách
4.1 Víceletá gymnázia, nebo základní školy?
4.1.1 Defenzivní a podvodné klima gymnázií
4.1.2 Písemné práce a prověrky
4.1.3 Neúspěch nemůžeme cyklit

5. Klima na vysokých školách
5.1 Nástroje na měření klimatu

Závěr

Literatura