

Úvod	7
HLAVNÍ ČÁST	11
PRIORITA 1: KOMPETENCE STUDIJÍCÍCH PRO 21. STOLETÍ	12
P1.1 Realizování kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni.	12
P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.	13
P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.	14
P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.	14
P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.	15
P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.	16
P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.	16
P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.	16
P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny	16
P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematické práce s absolventy.	17
P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.	17
PRIORITA 2: KVALITNÍ A RESPEKTOVANÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST	18
P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.	18
P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium.	18
P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.	19
P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry.	19
P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.	20
P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků.	20
P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti.	20
P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.	21
P2.9 Posílení principů otevřené vědy.	21
PRIORITA 3: LIDÉ JSOU NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO KVALITNÍ A TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ NAŠÍ UNIVERZITY	22
P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.	22
P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.	22
P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.	22
P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.	23
P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.	24
P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.	24
PRIORITA 4: MEZINÁRODNÍ DIMENZE UNIVERZITY PARDUBICE ADEKVÁTNÍ 21. STOLETÍ	25
P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality.	25
P4.2 Rozvoj dvojazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.	25
P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.	26
P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.	26
P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost Univerzity Pardubice.	27
P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.	27

PRIORITA 5: NAŠE SPOLEČNÁ IDENTITA: DLOUHOLETÁ TRADICE, 7 FAKULT, JEDNA ZNAČKA	28
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.	28
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.	28
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.	29
P5.4 Posílení vzájemné soudržnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.	29
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.	30
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.	30
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.	31
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.	31

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O UNIVERZITĚ PARDUBICE	34
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	34
1.2 Organizační schéma univerzity	34
1.3 Orgány univerzity	35
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	40
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	40
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	41
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	41
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	41
2.3 Další vzdělávací aktivity	42
3 STUDENTI	43
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	43
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	43
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	43
3.4 Stipendijní programy	43
3.5 Informační a poradenské služby	43
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	44
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	44
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	45
3.9 Podpora studentů rodičů	45
4 ABSOLVENTI	46
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	46
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	46
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	46
5 ZÁJEM O STUDIUM	47
5.1 Přijímací zkoušky	47
5.2 Spolupráce se středními školami	47
6 ZAMĚSTNANCI	49
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	49
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	49
7 INTERNACIONALIZACE	50
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	50
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	50
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	50
7.4 Virtuální a kombinované mobility	51
7.5 Aktivity posilující internacionalizační činnosti	51

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)	53
8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	53
8.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	53
8.3 Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2025	53
8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích	54
8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	55
8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	55
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	56
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	58
10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	58
10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	67
10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	68
11 TŘETÍ ROLE UNIVERZITY	69
11.1 Přenos poznatků univerzity do praxe	69
11.2 Působení v regionech	69
11.3 Nadregionální působení a význam	70
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	71
13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	72
13.1 Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	72
13.2 Principy genderové rovnosti	72
13.3 Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	72
13.4 Kontaktní místo pro poskytování informací	73
14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	74

TABULKOVÁ PŘÍLOHA	75
--------------------------	-----------

Použité zkratky	122
-----------------	-----