

Obsah

Předmluva. Proč tato kniha (<i>Boris Titzl</i>)	7
ABYCHOM SI ROZUMĚLI	
1. Od postižení ke speciální vzdělávací potřebě (<i>Boris Titzl</i>)	10
2. Opomíjená cílová skupina speciální pedagogiky (<i>Boris Titzl</i>)	16
O ŠKOLE VPRAVDĚ SPECIÁLNÍ – SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PODĚBRADY	
3. Od pomocné třídy k základní škole speciální (<i>Pavčina Mladá</i>)	26
4. Podstata našeho přístupu ke vzdělávání (<i>Lenka Říhová</i>)	29
5. Přichází nový žák (<i>Lenka Říhová</i>)	40
6. Kazuistika – podpora řečového rozvoje (<i>Lenka Říhová</i>)	45
7. Příběh Vojty (<i>Martina Bulířová</i>)	53
8. Ucelená rehabilitační péče (<i>Radka Šindilková</i>)	60
O MIMOŘÁDNÝCH ZPŮSOBECH A FORMÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	
9. Cizincem v rodné zemi (<i>Šárka Brožíková</i>)	94
10. Edukace dítěte s hluchoslepotou (<i>Lenka Hricová</i>)	107
11. Škola v přírodě, příroda ve škole (<i>Zijad Asad</i>)	128
12. Co by na naši výuku asi dnes řekl Karel Herfort? (<i>Ivana Kahounová</i>)	147
13. Hrát z not je snadné (<i>Petr Kopřiva</i>)	157
14. Fotografie a video jako kreativní prostředek dorozumívání v mimořádných formách vzdělávání (<i>Jana Hnilicová</i>)	168
Zkratky	189
O autorech	190