

PREMIÈRE PARTIE
Au cœur de la Shoah
Les Juifs dans la Pologne occupée

Chapitre 4 : Pourquoi si peu de Juifs ont survécu, pourquoi nous devons chiffrer le nombre des victimes ?	69
Où, quand, comment, combien ?	72
Qui tuait les Juifs ?	76
Combien de Juifs morts du fait de Polonais ?	81
Chapitre 5 : La troisième phase de la Shoah, 1942-1945	85
Possibilités et chances de survie des Juifs dans les différentes régions de Pologne	
La survie « par le travail »	87
S'enfuir pendant les actions de déportation des ghettos	89
Le cas du ghetto de Łachwa	90
Pourquoi les Juifs ne prenaient-ils pas la fuite ?	92
Se dissimuler dans les exploitations agricoles	95
La forêt et les partisans	97
Posséder des papiers « aryens »	100
Fuir en Slovaquie et en Hongrie	101
Dans les camps de travail	102
Chapitre 6 : Comment échapper à la mort ?	105
Le cas des Juifs de la région de Nowy Targ	
Les premières actions	106
Face à la chasse – la troisième phase de l'extermination	110
Chapitre 7 : Le milieu juif communiste « du côté aryen » de Varsovie, 1942-1944	117
L'entraide communiste	118
Les conditions de la clandestinité	121
Le quotidien des militants	125
L'enjeu de la sécurité	128

Chapitre 8 : Un témoin idéal ?	131
Le regard des étrangers sur le destin des Juifs de Varsovie	
Être étranger à Varsovie sous l'Occupation	134
Témoins du ghetto de Varsovie	136
L'aide aux Juifs	141
Chapitre 9 : Les observateurs participants de la Shoah	145
Pour un nouveau paradigme descriptif	
« Témoin polonais de la Shoah » ou discrédit d'une catégorie	147
Marges ou cadre de la Shoah ?	149
Observation en tant que participation – paramètres du regard	152
Observation en tant que participation – modalités et fonctions	156
Terminologie et narrations – enjeu	160
Chapitre 10 : Oświęcim avant Auschwitz	163
Les Juifs en Galicie, avant et après 1914	
Terre et nation	164
Mobilités	168
Violences	171
Chapitre 11 : Auschwitz et les Juifs polonais	177
Un camp contre les citoyens polonais	178
De centre de tuerie régional à centre de mise à mort européen	180
Juifs polonais « de l'extérieur »	185
L'ombre d'une présence	187

DEUXIÈME PARTIE

Après

Histoire, mémoires, contremémoires

Chapitre 12 : Sous anathème	191
Portrait social du pogrom de Kielce : inspiration et méthodologie	
Six hypothèses	193
Première omission : l'antisémitisme	196
Deuxième omission : la légende du sang	198
Portrait social du pogrom de Kielce	201

Chapitre 13 : Conséquences de l'expérience de la Shoah sur le conscient (et l'inconscient) social polonais	205
L'assassinat des Juifs ou le surgissement de la guerre au cœur des campagnes polonaises.....	207
Transgression des normes morales.....	210
Désaveu de la honte.....	212
Refoulement de la culpabilité.....	214
Paralysie de la pensée.....	215
Chapitre 14 : Irena Sendler, une Juste « revisitée »	219
L'action d'une femme dans un océan d'indifférence et de haine antisémite.....	220
Naissance d'un mythe.....	222
La vraie Irena Sendler derrière la biographie officielle.....	223
Chapitre 15 : Entendre les témoins	227
Zygmunt Klukowski, le journal d'un patriote polonais.....	227
Témoigner par des œuvres littéraires : Władysław Szlengel, Bronisława Wajs-Papusza et Anna Langfus.....	229
Chapitre 16 : Les territoires de Lili Berger	237
Essais et nouvelles des années 1960 en Pologne	
Écriture et témoignage.....	239
Le yiddish et au-delà.....	242
Chapitre 17 : La campagne « antisioniste » de 1968	247
Point de départ d'une narration officielle polonaise sur la Seconde Guerre mondiale	
2018 : des <i>topoi</i> sur les relations polono-juives issus de 1968 ?.....	248
1968 : une campagne « antisioniste » avec l'histoire comme arme.....	250
<i>Une contre-narration des relations polono-juives</i>	253
<i>Antipolonisme et ingratitude des rescapés juifs</i>	256
Chapitre 18 : L'enseignement de l'histoire de la Shoah en Pologne depuis la réforme de l'Éducation de 2017	259
La Shoah dans les programmes scolaires : une illusion historiographique.....	260

Le nouveau programme de 2017 : valorisation de la martyrologie et de l'héroïsme polonais.....	264
Retour aux représentations ethno-nationales dans les nouveaux manuels scolaires.....	266
Transmissions et (ré)appropriations des savoirs de la Shoah à l'école	271
Chapitre 19 : Les discussions sur la Shoah en Pologne, miroir grossissant des polarisations du champ historien	275
L'IPN, un pôle officiel de production de l'histoire.....	277
Un champ de lutte entre historiens.....	283
Chapitre 20 : Les meurtres de voisins au Rwanda et en Pologne : réflexions sur les imaginaires de haine	291
Passés réinventés et effets performatifs des mythes.....	293
<i>Fantasmagories coloniales et récits mytho-historiques</i>	293
<i>Mythes : intériorisation et ossification</i>	297
Les « petites choses » dans l'exacerbation des haines.....	299
<i>Les pernicieuses représentations du corps</i>	300
<i>Tares et stigmates sociaux</i>	302
Le comité scientifique	307
Les auteurs	308
Remerciements	313