

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorrede zur zweiten Auflage	1

I. Die angebliche Unentbehrlichkeit der klassischen Studien als Bildungsmittel der Jugend.

Kapitel 1. Beweismethode der Anhänger des Alten	6
Kapitel 2. Nichtigkeit der angeführten Gründe	9
Kapitel 3. Wert und Unwert der klassischen Schriftsteller	12
Kapitel 4. Erseßbarkeit der Schriften der Alten	21

II. Schädliche Einwirkung des Klassizismus auf die Jugenderziehung.

Kapitel 1. Begriff des Idealismus	27
Kapitel 2. Mangelhaftigkeit des naturwissenschaftlichen Unterrichts auf den Gymnasien	29
Kapitel 3. Mangelhaftigkeit des geschichtlichen Unterrichts	32
Kapitel 4. Staatswissenschaftliche Belehrungen auf dem Gymnasium . . .	36
Kapitel 5. Die Idealisierung des Altertums auf den Gymnasien	37
Kapitel 6. Die Verwirrung der moralischen Begriffe als Frucht des Klassizismus	43
Kapitel 7. Zurückdrängung des Christentums zu Gunsten heidnisch-materia- listischer Weltauffassung auf unseren Gymnasien	45
Kapitel 8. Der Klassizismus als Vor- und Mitarbeiter des Pessimismus .	47
Kapitel 9. Die bedenklichen sozialen Wirkungen des Klassizismus	48
Schluß	50
