

Obsah

Úvod	9
1 Digitální kompetence v předškolním vzdělávání	11
1.1 Význam a obsah digitální kompetence v předškolním vzdělávání	11
1.1.1 Složky digitální kompetence	12
1.2 Proč začínat s rozvojem digitální kompetence už v mateřské škole	17
1.3 Role učitele mateřské školy v rozvoji digitální kompetence	19
2 Rozvoj digitální kompetence v mateřské škole za použití digitálních technologií	24
2.1 Co jsou digitální technologie	24
2.2 Potenciální přínosy a rizika digitálních technologií pro děti předškolního věku	25
2.2.1 Propojení s dalšími kompetencemi	26
2.3 Typy digitálních technologií vhodných pro MŠ	31
2.3.1 Interaktivní tabule	33
2.3.2 Tablety / chytré telefony	37
2.3.3 Robotické hračky a programovatelné pomůcky	42
2.3.4 Digitální nástroje vhodné pro bádání a vědu	53
2.4 Integrace digitálních technologií do vzdělávacího prostředí mateřské školy	58
3 Jak získat digitální zařízení	61
3.1 Zmapování existujících zdrojů	61
3.2 Jak získat vybavení a podporu	62

4 Konkrétní činnosti na rozvoj digitálních kompetencí v mateřské škole	65
4.1 Rozvoj digitální kompetence ve vzdělávacích oblastech RVP PV	65
4.1.1 Dítě a jeho tělo (oblast biologická)	66
<i>Praktické činnosti</i>	66
4.1.2 Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)	71
<i>Praktické činnosti</i>	71
4.1.3 Dítě, ten druhý a společnost (oblast sociokulturní)	75
4.1.4 Dítě a svět (oblast environmentální)	83
4.2 Konkrétní činnosti k očekávaným výsledkům učení pro digitální kompetenci	86
4.2.1 Využívá digitální technologie k badatelským činnostem a poznávání světa kolem sebe	87
4.2.2 Rozlišuje přínosy a rizika používání digitálních technologií	93
4.2.3 Uplatňuje informatické myšlení, pracuje s algoritmy	98
5 Umělá inteligence v předškolním vzdělávání	104
5.1 Umělá inteligence v mateřské škole	104
5.2 AI jako pomocník učitele	108
5.3 Konkrétní činnosti s dětmi	108
6 Role rodičů v rozvoji digitální kompetence	111
6.1 Digitální partnerství mezi rodinou a mateřskou školou	111
6.2 Poznávání digitálního prostředí rodin	112
6.3 Různé přístupy rodin k technologiím	113
6.3.1 „Digitálně zahlcené“ rodiny	113
6.3.2 „Digitálně restriktivní“ rodiny	113
6.3.3 „Digitálně selektivní“ rodiny	114

6.3.4 „Digitálně nejisté“ rodiny	114
<i>Praktické strategie komunikace</i>	115
6.4 Podpora rodičů v digitální výchově	116
Závěr	118
Poděkování	120
Přílohy	121
Použitá literatura a zdroje	125