
INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	5
Einführung in die Theorie der Unterrichtssprache	7
Unterrichtssprache im DaF-Unterricht	11
1 Unterrichtssprache am Anfang der Unterrichtsstunde	13
1.1 Begrüßung beim Einstieg, Kontaktaufnahme	14
1.2 Vorstellen, Kennenlernen	22
1.3 Anrede der Lernenden und der Lehrkräfte	29
1.4 Raum und Sitzordnung	34
1.5 Informationsmitteilung	40
1.6 Klassenbucheintrag, Anwesenheit der Lernenden	46
1.7 Klassendienste	52
1.8 Das Datum und die Uhrzeit	57
1.9 Motivation und Lob der Lernenden	61
1.10 Ziel und Programm der Unterrichtsstunde	67
2 Unterrichtssprache während des Unterrichts	73
2.1 Nach den Anfangsformalitäten	74
2.2 Hausaufgaben kontrollieren	79
2.3 Wiederholung und Aktivierung des Vorwissens	85
2.4 Erarbeitung eines neuen Lernstoffs/Themas	91
2.5 Vermittlung rezeptiver Kompetenzen	98
2.5.1 Hörverstehen und Sehverstehen	98
2.5.2 Lese-/Sehverstehen	105
2.6 Vermittlung produktiver Kompetenzen	115
2.6.1 Aussprachevermittlung	115
2.6.2 Sprechen, Kommunizieren, Interaktion und Argumentieren	122
2.6.3 Mediation	128
2.6.4 Schreiben, Texte ausformulieren	133
2.7 Vermittlung des neuen Wortschatzes	141
2.8 Grammatikvermittlung	148
2.9 Rechtschreibung	156
2.10 Übung und Festigung der Kenntnisse	163

2.11 Arbeit mit Lehrwerken und Hilfsmaterialien	171
2.12 Arbeit mit dem Fehler	181
2.13 Spiele	188
2.14 Umgang mit Medien	197
2.15 Stationenunterricht	210
2.16 Projektarbeit und Projektunterricht	218
2.17 Wünsche an Lernende	226
2.18 Verbote, Ermahnungen und Konsequenzen im Unterricht	233
2.19 Sprachmittel beim Testen, Prüfen und Bewerten	240
3 Unterrichtssprache am Ende der Unterrichtsstunde	251
3.1 Hausaufgabenstellung	252
3.2 Zusammenfassung und Evaluation	258
3.3 Verabschiedung und Lob	263
Lösungen der Aufgaben	271
Checkliste zur Lehrer:innensprache	307
Schlusswort	311
Literaturverzeichnis	313