



3201Y00962



OBSAH

LEGISLATIVA

Učitel „v práci“: co může a co musí (část 2) PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.	2
Možnost vyloučení žáka z akcí školy JUDr. Eva Janečková	6

UČITELSKÉ ŘEMESLO

Výuka jako nekonečný feed. Učíme kýč, nebo ještě vedeme dialog? Karel Gamba	8
Bez odkladu. Inspirace z Hejného metody pro první třídy Zuzana Rauchová; Martina Němcová	10
Jak zavést kritériální hodnocení nejen na ZŠ Be Open. 3. část Lukáš Truksa	12
Pisatelství v novém RVP. 2. díl seriálu o rozvoji pisatelství v rámci nového RVP ZV Miloš Šlapal	15
Od tvořivosti k podnikavosti: proč aktivní metody patří do běžné výuky základní školy Jan Placák	16

ROZHOVOR

Lada Stuchlá: Učím budoucí zdravotníky odbornosti i lidskosti Lada Stuchlá	19
Adéla Svobodová: Vyjmenovaná slova mohou chvíli počkat Adéla Svobodová	21
Slávek Hrzal a Jiřina Vrbová hledají nejoblíbenější učitele Česka už 33 let Slávek Hrzal; Jiřina Vrbová	23
Vidět jinak: proč by péče o zrak měla patřit do škol. 1. část Eva Kozáková	26
Vzhled není překážkou. Překážkou bývají předsudky Petr Ilčík ..	28

PŘEDSTAVUJEME

Co může přinést do školního kolektivu zahraniční dobrovolník Lucie Kalivodová	31
Jak se dělá edukační program v historickém muzeu Jan Malý	34
storyON: Zapněte příběhy do své výuky Tomáš Spáčil	36
O programu Tváří v tvář historii aneb Jak jde taky učit dějepis Mgr. Marie Smutná; Mgr. Tereza Štěpková; Mgr. Peter Sokol	37

INOVACE A INSPIRACE

Učitelka Lucie Baptistová: Dobrovolníci programu Den pro školu přinášejí do výuky zkušenost, kterou učebnice nenahradí Lucie Baptistová	39
Návrat k sobě, den duševního zdraví trochu jinak Mgr. Radka Charvátová	41
Co mají společného nejlepší badatelské projekty? Jan Blažek	43

KLIMA ŠKOLY

Coming out vyučujících: škola má být bezpečná nejen pro děti Mgr. Agáta Hrdličková	45
Učení seberegulace patří do každé třídy Tereza Šnajdrová; Mgr. Klára Maříková	47

INFORMUJEME

Přihlaste se do Měsíce Příběhů bezpráví Aneta Šmondrek	49
Dobrovolnictví v práci s dětmi a mládeží RNDr. Helena Knappová; Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.	50

ZAMYŠLENÍ NAD

Kde končí naše role? O hranicích v pomáhajících profesích Zuzana Hrzalová	53
Kultura školy: Jak systematicky budovat kulturu školy. 2. část Mgr. Kamila Slípková, MBA	54



Víte, že...

**Vaše předplatné
není jen tištěný
časopis?**

Zaregistrujte se na
www.rizeniskoly.cz/registrace
a získáte přístup ke svým
časopisům v online podobě
a mnohem více!

Jakmile registraci dokončíte
kliknutím na link v doručeném
e-mailu, napište nám na
redakcers@rizeniskoly.cz
a uveďte IČ školy, přístup
k online obsahu vám obratem
aktivujeme.



www.rizeniskoly.cz/registrace



Wolters Kluwer