

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Rüdiger Ahrens</i> : Mündlichkeit als Alleinstellungsmerkmal des Englischunterrichts	9
<i>Eva Burwitz-Melzer</i> : Die Sprachkompetenz im Fremdsprachenunterricht angemessen üben und beurteilen	17
<i>Daniela Caspari</i> : Sprachmittlung – eine neue Chance für die neue Mündlichkeit (nicht nur) im Französischunterricht	29
<i>Hermann Funk</i> : „Lernziel fremdsprachliche Flüssigkeit“ – zur Problematik des Übungsdesigns im Fremdsprachenunterricht	39
<i>Claus Gnutzmann</i> : Mündlichkeit	50
<i>Andreas Grünewald</i> : Bewertung mündlicher Schülerleistungen	58
<i>Wolfgang Hallet</i> : <i>Beyond speaking</i> : Neue Mündlichkeiten	69
<i>Britta Hufeisen</i> : Mündlichkeit frisst Schriftlichkeit	79
<i>Karin Kleppin</i> : Mündliche Kompetenzen entwickeln, fördern und überprüfen	88
<i>Friederike Klippel</i> : Mündlichkeit im Englischunterricht	98
<i>Frank G. Königs</i> : Ein schriftliches Plädoyer für die Mündlichkeit! Überlegungen zur Rolle der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht	108
<i>Jürgen Kurtz</i> : Transformative Mündlichkeit: Eine Frage des Taktes	117
<i>Lutz Küster</i> : Mündlichkeit in der Fremdsprache: Worüber wir reden	127
<i>Michael K. Legutke</i> : Mündlichkeit – eine Herausforderung für den Englischunterricht in der Phase des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule	137
<i>Christiane Lütge</i> : Perspektiven für die Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht	147
<i>Hélène Martinez</i> : Mündlichkeit – Zur Frage der Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse und didaktischer Umsetzungskonzepte in die fremdsprachliche Unterrichtspraxis	154

<i>Grit Mehlhorn</i> : Mündlichkeit und Herkunftssprachen	165
<i>Franz-Joseph Meißner</i> : Fremdsprachliche Mündlichkeit – didaktisch ernst genommen	174
<i>Claudia Riemer</i> : Mündlichkeit in der Fremdsprachenerwerbsforschung im Spannungsfeld von Lernprozessen, individuellen Variablen und Rahmenbedingungen	185
<i>Dietmar Rösler</i> : Wie mündlich kann/darf/soll die Förderung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit sein?	195
<i>Lars Schmelter</i> : Zwischen vorbereitender Vereinfachung und Bewältigung der nicht-reduzierbaren Komplexität – Mündlichkeit im Französischunterricht	205
<i>Karen Schramm</i> : Forschungsdesiderata bezüglich der Mündlichkeit im DaF-/DaZ-Unterricht	215
<i>Carola Surkamp</i> : Mündlichkeit im fremdsprachlichen Literaturunterricht: das Unterrichtsgespräch <i>revisited</i>	224
<i>Karin Vogt</i> : Die Bewertung mündlicher Sprachkompetenzen	232
<i>Helmut Johannes Vollmer</i> : „Mündlichkeit ja – aber wie?“	240
<i>Nicola Würffel</i> : Fremdsprechen- und -hören-Lernen: Realitäten und Visionen	250
Adressen der Beiträger und Herausgeber	259
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	263