

Obsah

Úvodní slovo

<i>Stanislav Navrátil</i>	1
---------------------------------	---

Je rómská národnostní menšina přirozenou součástí české společnosti?

<i>Pavel Pešek</i>	2
--------------------------	---

Využití egoangažovaných situací ve výchově a vzdělávání žáků rómské minority

<i>Stanislav Navrátil, Jan Mattioli</i>	10
---	----

Referenční rámec ega žáků rómské minority a české majority

<i>Stanislav Navrátil, Jan Mattioli, Jiřina Krestová</i>	15
--	----

Rómské děti ve škole

<i>Istvan Schmercz</i>	27
------------------------------	----

Představa vlastní budoucnosti u rómských adolescentů

<i>Katalin Bodnar Kiss</i>	37
----------------------------------	----

Využití alternativních výchovně-vzdělávacích programů jako prostředků
zefektivnění vzdělávacích výsledků rómských žáků

<i>Vladislava Heřmanová, Marie Kovaříková</i>	47
---	----

Příprava učitelů na výuku češtiny s přihlédnutím k jazykům,
národnostních menšin v multietnické škole v České republice

<i>Karel Kamiš</i>	61
--------------------------	----

Matematické představy v přípravě rómských dětí pro vstup do školy

<i>Jan Melichar</i>	74
---------------------------	----

Pozitívna diskriminácia – áno či nie ?

<i>Viera Onderčová, Alica Petrasová</i>	85
---	----