

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
1 Back to school!	School subjects (Školní předměty): <i>Art, Czech, English, German, Biology, Geography, Chemistry, Computing, Information technology, History, Mathematics/Maths, Music, Physical Education, Physics</i> People at school (Lidé ve škole): <i>a teaching assistant, a cleaner, a cook, a head teacher, a school caretaker</i>	Describing a timetable (Popis rozvrhu hodin) Speaking about people working at school (Rozhovory o lidech pracujících ve škole) Numbers (Číslovky): 21–100	4–7
2 Family and relationships	Family members (Členové rodiny): <i>a husband, a wife, a stepfather</i> Marital status (Rodinný stav): <i>divorced, married, single, widowed</i> Character traits (Lidské vlastnosti): <i>brave, cute, hardworking, kind, lazy, nasty, rude</i>	Possessive adjectives (Přivlastňovací zájmena): <i>my father, your sister, his brother, her job, our teacher, their children</i> The possessive 's (Přivlastňování pomocí 's): <i>my father's birthday</i>	8–10
3 Personality and qualities	Animals (Zvířata): <i>a dolphin, a peacock, a sloth</i> Adjectives (Přídavná jména): <i>fast, fat, short, slim, slow, smart, strong, stupid, weak</i> Jobs (Zaměstnání): <i>an actor, an actress, a chef, a doctor, a driver, a gardener, a hairdresser, a nurse, a policeman, a policewoman, a postman, a postwoman, a shop assistant</i>	Speaking about jobs and work (Rozhovory o zaměstnáních a jejich pracovní náplni) Describing character traits (Popis lidských vlastností) Forming feminine nouns (Odvozování podstatných jmen ženského rodu): <i>a waiter – a waitress</i> <i>a policeman – a policewoman</i>	11–13
Revision 1	(Opakování lekce 1–3)		14–15
4 My daily routine	Verbs for daily routine (Každodenní činnosti) Adverbs of frequency (Příslowce četnosti): <i>always, never, often, rarely, sometimes, usually</i>	Speaking about daily routines (Konverzace o každodenním programu) Sentences with adverbs of frequency (Věty s frekvenčními příslovci): <i>She never reads newspapers.</i>	16–18
5 Christmas around the world	Christmas in Great Britain and in the USA (Vánoce ve Velké Británii a v USA): <i>an angel, a carol, a cracker, a donkey, a jingle bell, a sleigh, a stocking, a turkey</i> Countries and languages (Země a jazyky): <i>Great Britain – English, the Czech Republic – Czech ...</i> Holidays (Svátky): <i>Christmas Eve, Christmas Day, Boxing Day</i>	Using prepositions of time "in", "at", "on" (Používání časových předložek „in“, „at“, „on“): <i>at Christmas, in July, on Friday</i> Speaking about Christmas traditions around the world (Rozhovor o vánočních tradicích ve světě)	19–22
6 Countries and nationalities	Countries and nationalities (Země a národnosti): <i>America – American, France – French, Germany – German, Italy – Italian ...</i> Typical things and animals for English speaking countries (Typické věci a zvířata pro anglicky mluvící země): <i>a boomerang, a kangaroo, a maple, peanut butter, a platypus, a weapon</i>	Prepositions of place and direction "in", "from", "to" (Předložky místa a směru „in“, „from“, „to“): <i>in Ireland, from Prague, to London</i>	23–25
Revision 2	(Opakování lekce 4–6)		26–27

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
7 Cities in English speaking countries	Tourist attractions in English speaking countries (Turistické atrakce v anglicky mluvících zemích): <i>Buckingham Palace, CN Tower, Empire State Building, Golden Gate Bridge, Statue of Liberty</i> Directions (Směry): <i>straight ahead, to the left, to the right</i> Verbs of movement (Slovesa pohybu): <i>get to, turn, walk</i>	Prepositions of place and direction (Předložky místa a směru): <i>between, in front of, next to, over, across, straight ahead, past</i> Giving directions (Udávání směru): <i>Turn left. Walk along the river. Cross the street. Go straight ahead.</i>	28–30
8 Places for living	Landscape (Krajina): <i>a desert, an island, a meadow, the ocean, a rock, a volcano, a waterfall</i> Life in the Arctic (Život v Arktidě): <i>an arctic fox, Greenland, an igloo, a polar bear, a seal, a whale</i>	Describing a landscape (Popis krajiny) Past simple forms of the verbs “to be” and “to have” (Tvary minulého času prostého sloves „být“ a „mít“): <i>I was at home. Where were you? We had a good time.</i> Writing a message from holidays (Psaní zprávy z prázdnin)	31–33
9 What is the weather like?	Weather (Počasí): <i>a rainbow, a season, the weather</i> Adjectives (Přídavná jména): <i>cloudy, foggy, rainy, snowy, stormy, sunny, windy</i> Verbs (Slovesa): <i>begin, blow, bloom, fly a kite, melt</i>	Use of the preposition “like” in questions (Použití předložky „like“ v otázkách): <i>What is the weather like?</i> Forming adjectives from nouns (Odvozování přídavných jmen od podstatných): <i>fog – foggy, storm – stormy</i> The present simple vs. the present continuous tense (Použití přítomného prostého a průběhového času): <i>It often rains here. Look! It's raining!</i>	34–37
Revision 3	(Opakování lekce 7–9)		38–39
10 Let's explore space!	Objects and places in space (Objekty a místa ve vesmíru): <i>space, the universe, an alien, a black hole, a comet, the Earth, the light, the Moon, oxygen, a planet, a satellite, the Solar system, a spaceship</i> Adverbs of distance (Příslovce vzdálenosti): <i>close to, far from</i>	Describing places and distances (Popis míst a vzdáleností): <i>far from here, near the centre, close to the Earth, around the Sun, between the Moon and Earth</i> Talking about the Moon landing (Vyprávění o přistání na Měsíci)	40–43
11 Food and dining	Food (Jídlo, potraviny): <i>beef, chicken, chips, French fries, mashed potatoes, meat, a mushroom, noodles, an onion, rice, a side dish, soup</i> Dishes and cutlery (Nádobí a příbory): <i>a bowl, chopsticks, a fork, a glass, a knife, a mug, a plate, a spoon</i> Flavours (Příchuť, chutě): <i>bitter, salty, sour, sweet</i>	Speaking about food and its flavours (Konverzace o jídle a jeho chuti): <i>This cheese is too salty.</i> Forming sentences with conjunctions “and”, “or”, “but”, “because” (Tvorba souvětí se spojkami „and“, „or“, „but“, „because“)	44–46
12 Book, check in and fly!	At the airport (Na letišti): <i>an airport, arrival, departure, a flight, luggage, a passport, a passenger, a seat, a ticket</i> At the hotel (V hotelu): <i>a guest, a hotel, a reception</i> Verbs (Slovesa): <i>book, check in, check out, stay, travel, use</i>	Describing hotel facilities with “there is” (Popis vybavení hotelu pomocí „there is“) Speaking about rules, permissions and possibilities with the verbs “can” and “can’t” (Rozhovor o pravidlech, povoleních a možnostech za použití sloves „can“ a „can’t“): <i>You can't smoke here. We can park in the garage.</i>	47–49
Revision 4	(Opakování lekcí 10–12)		50–51
Answer Key	(Klíč ke cvičením)		52–53
Vocabulary, Grammar	(Slovní zásoba a přehled gramatiky)		54–55
Board games instructions	(Návody ke stolním hrám)		56