OBSAH

Proč jsem začala hledat odpovědi v rozhovorech o vzdělávací politice IX
Vzdělávání jako společný úkol XII

Vzdělávací politika by měla být o tom, jak velké myšlenky dostávat do každodennosti 1

Rozhovor s prof. PaedDr. Ivou Stuchlíkovou, CSc., z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

Je potřeba, aby vzdělávání v dnešní době bylo inkluzivní, kvalitní a celoživotní 8

Rozhovor s prof. PhDr. Stanislavem Štechem z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Je problém, když se záměry na národní úrovni nepotkávají s tím, jak věci vidí terén 15

Rozhovor s doc. Mgr. Janou Kratochvílovou, Ph.D., z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

Ve školství potřebujeme špičkově vzdělané lidi a vzájemný respekt 21

Rozhovor s prof. Mgr. Klárou Šeďovou, Ph.D., z Filozofické fakulty Masarykovy univerzity

Na změnu musejí být připraveni všichni klíčoví aktéři 28

Rozhovor s prof. PhDr. Vladimírou Spilkovou, CSc., z Filozofické fakulty Univerzity Pardubice

Máme strategie, ale také problém je realizovat 36

Rozhovor s doc. Ing. Danielem Münichem, Ph.D., z CERGE-EI

Vzdělávací politika má umět vyvažovat názory a potřeby různých aktérů .. 43

Rozhovor s prof. PhDr. Arnoštem Veselým, Ph.D., z Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy

Vzdělávací politika by se měla řídit veřejným zájmem 52

Rozhovor s doc. RNDr. Janou Strakovou, Ph.D., z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Klíčovým problémem jsou nerovnosti ve vzdělávacích šancích 60

Rozhovor s prof. PaedDr. Radkou Wildovou, CSc., z University of New York in Prague

Data máme. Výzvou je podle nich skutečně rozhodovat 67

Rozhovor s prof. Ing. Jakubem Fischerem, Ph.D., z Fakulty informatiky a statistiky VŠE

Více než správa škol 71

Doslov prof. PhDr. Milana Pola, CSc., profesora pedagogiky a bývalého děkana Filozofické fakulty Masarykovy univerzity