

Obsah

<i>Flener, B.</i> : Život a dílo prof. Františka Kábele	7
<i>Sováč, M.</i> : Obor a specializace	12
<i>Predmerský, V.</i> : Kapitola z dějin starostlivosti o telesne chybnú a chorú mládež — z aspektu spolupráce Čechov a Slovákov na úseku starostlivosti o defektnú mládež	19
<i>Edelsberger, L.</i> : Na okraj problematiky vzdelávania speciálných pedagógů	44
<i>Berndt, H.</i> : Zur didaktisch-methodischen Grundkonzeption einer sozialistischen Körperbehindertenpädagogik	52
<i>Lesný, I.</i> : Poruchy citlivosti u dětské mozkové obrny	66
<i>Gutvirth, J.</i> : Opakující se bolesti břicha u dětí školního věku	73
<i>Suchý, J.</i> — <i>Malá, H.</i> : Tělesný vývoj cikánských dětí v podmínkách ústavní péče	91
<i>Machová, J.</i> — <i>Gutvirth, J.</i> : Nedonošenost jako etiologický faktor v patologii vývoje dítěte	109
<i>Sováč, M.</i> : Problémy laterality u tělesně postižených dětí	125
<i>Kollárová, E.</i> : K otázke vzdelávania detí s detskou mozgovou obrnou v základnej deväťročnej škole pre telesne chybných	135
<i>Zahálková, A.</i> : Význam pohybové výchovy v defektologii	146
<i>Linc, V.</i> : Užití pohybových obrázkových symbolů pro diferenciační motorické cvičení u žáků v pomocné škole	156
<i>Černá, M.</i> : Cvičení ve dvojicích jako nová forma tělesné výchovy mentálně postižených dětí	165
<i>Kracík, J.</i> : Socializace osob postižených dětskou mozgovou obrnou	172