

# Obsah

Úvod.....	6
1 Pojetí řízené pedagogické praxe a vzdělávání učitelů	
(Krpálek Pavel).....	8
2 Realizace pedagogické praxe na cvičných školách .....	13
2.1 Organizace pedagogické praxe	
(Kříž Emil).....	13
2.2 Hospitace a pedagogická praxe	
(Dyrtová Radmila).....	15
2.2.1 Pozorování a popis pedagogických jevů v rámci vyučování	
(Dyrtová Radmila).....	18
2.2.2 Kriteria pro klasický zápis výsledků hospitace a její hodnocení	
(Dyrtová Radmila).....	20
2.3 Projektování modelů výuky jako součást pedagogické praxe	
(Husa Jiří).....	25
3 Evaluace pedagogické praxe	
(Dyrtová Radmila).....	28
3.1 Výsledky autoevaluace spolupráce s cvičným učitelem a úspěšnosti praktikanta na pedagogické praxi .....	29
3.2 Evaluace kvality a účinnosti pedagogické praxe.....	35
3.2.1 Výsledky hodnocení pedagogického působení praktikantů na pedagogické praxi.....	35
3.2.2 Výsledky hodnocení komunikativních dovedností praktikantů v průběhu pedagogické praxe.....	44
3.3 Souhrn.....	49
4 Závěr.....	50
Literatura.....	51
Přílohy	
Statut cvičné školy	
(Krpálek Pavel).....	55
Pokyny pro realizaci praxe na cvičných školách .....	60