

OBSAH

Úvod	5
1 Program krátkých cvičení s dětmi – jak udržet jazýček za zoubky.....	6
1.1 Jak na to – co platí pro provádění postupů s dětmi	6
1.2 Hláška L – jazýček na správné místo	7
1.3 Hlášky Č, Š, Ž – zoubky na sobě a jako vláček, čmelák, kočička	15
1.4 Přidáme ještě zvuky C, S, Z – náš had má zoubky na sobě a směje se.....	20
1.5 R, Ř – jak nepokazit dítěti dobrý rozvoj	23
1.6 Hlášky T – K, D – G – dáme jazýček nahoru, anebo dolů	26
1.7 Důležité zásady k preventivnímu programu a zahájení logopedické péče	30
2 Současné pojetí a limity logopedické intervence v oblasti vývojových odchylek artikulace	32
2.1 Limity současného pojetí vývoje artikulace	33
2.2 Problematika nespecifických a specificky zacílených postupů v prevenci odchylek artikulace u dětí.....	34
2.3 Logopedie a jazykověda – limity současného poznání vývoje dětské řeči	38
2.4 Efektivita současných forem logopedické prevence a péče.....	40
3 Zacílení vývojově zaměřené diagnostiky a intervence odchylek vývoje artikulace	44
3.1 Rozvoj diferenciální diagnostiky odchylek artikulace	44
3.2 Vývojově zaměřená diagnostika a terapie.....	47
3.3 Intervenční strategie u fonologických záměn hlásek	49
4 Závěr.....	53
Literatura.....	54
Seznam obrázků	56
Rejstřík.....	57
Resumé	58
Summary.....	61