

CONTENTS

I. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL QUESTIONS OF ENSURING CONTINUITY AND QUALITY OF EDUCATION

Лебедева Е. И. Сущность социального партнёрства педагогов и родителей в современных условиях ДОУ	8
Усова Н. И. Формы сотрудничества педагогических коллективов дошкольного образовательного учреждения и начальной школы	14
Забродина И. В. Проблемы медиаобразования в начальной школе.....	19
Фаризова Н. Д., Зубко С. А., Савченко Е. В. Преемственность между начальным общим и основным общим образованием: содержание, управление, мониторинг.....	21
Козлова Н. А. Мотивация учебной деятельности у младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы	29
Юсупова Ф. И. Методы развития познавательной активности учащихся в ситуациях усвоения знаний	34
Бондарь Е. Е. Проблемы преемственности в формировании коммуникативных универсальных учебных действий при переходе из начальной школы на вторую ступень обучения	37
Григорьева Е. В., Клементьева Н. Р. Проектная деятельность школьников в рамках преемственности начального и основного общего образования.....	40
Полысалова И. И. Организация тематических праздников как вариант решения проблемы преемственности	45
Левина С. Г., Лисун Н. М., Сутягин А. А., Меньшиков В. В., Карпенко И. Г., Симонова М. Ж. Организация внеурочной деятельности по химии в основной школе в условиях реализации ФГОС.....	50
Попова А. А., Титаренко Н. Н. Инструментарий оценки результатов освоения младшими школьниками образовательных программ в части учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.....	56
Маьмуров Б. Б. Методы определения качества образования	61

II. PROBLEMS OF CONTINUITY IN MATHEMATICS AND NATURE SCIENCE STUDY

Кучер Т. П., Пустовалова Н. И.

Формирование математических представлений у старших дошкольников и первоклассников на основе преемственной связи в условиях перехода на 12-летнее обучение..... 65

Зайцева Л. И.

Преемственность в овладении знаниями об объектах окружающего мира детьми дошкольного и младшего школьного возраста79

Суботюк В. І.

Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах їх екологічної освіти 87

Махмутова Л. Г.

Проблема преемственности при организации обучения математике в начальной и основной школе 92

Мендыгалieва А. К.

Эмпирические основы преемственности математического образования в начальной и основной школе 95

Кудинова М. И.

Некоторые вопросы преемственности в математическом начальном и основном общем образовании..... 98

Швецова Р. Ф.

Преемственность в изучении дробных чисел в начальной и основной школе 101

Шумилина Н. Г.

Преемственность в изучении элементов математического моделирования при решении текстовых задач.....104

Пильникова Н. Н.

Реализация системного подхода при разработке и реализации системы элективных курсов по химии в общеобразовательной школе.....107

III. THE PROBLEM OF CONTINUITY IN HUMANITARIAN EDUCATION

Слонь О. В.

Приёмы формирования библиографической компетентности учащихся начальной школы.....111

Искужиева Ж. С., Семенова Л. М.

Развитие эстетического языкового чувства в начальной и основной школе 114

Ивкина Ю. М.

Преемственность начальной и основной школы в формировании речевой культуры школьников 116

Хопренинова В. А. Новые подходы к изучению русского языка как реализация преемственности между начальным и средним звеном школы.....	120
Шиганова Г. А. Проблемы преемственности в содержании учебного материала (на примере предмета «Русский язык»).....	125
Яковлева В. В., Панина С. В. Система диагностики развития универсальных учебных действий обучающихся начальной школы по предмету «Английский язык»	130
Устименко В. В. До проблеми мовної ситуації у сучасній Канаді.....	134
Волчегорская Е. Ю. Метапредметное содержание уроков музыки на начальной и основной ступенях образования.....	140
Рабинович О. Р. Filozofia w szkole: problem wprowadzenia filozofii do szkól.....	143
Жумаева Ф. С. Развитие уровня экономического мышления учащихся путём организации конкретных учебных ситуаций	148

IV. QUESTIONS OF CONTINUITY IN FORMATION SPIRITUAL, MORAL AND HEALTHY LIFESTYLE

Русакова Т. Г. Преемственность поддержки становления духовного опыта личности в дошкольном и младшем школьном возрасте	152
Шитякова Н. П. Преемственность в формировании у детей духовно-нравственных понятий	156
Дегтярёва И. А. Преемственность в формировании нравственных ценностей учащихся начальной и основной школы	159
Верховых И. В. Формирование здорового образа жизни детей в системе «ДОУ – начальная школа»	162
Михайлова Н. В. Преемственность дошкольного и начального образования в формировании основ здорового образа жизни детей средствами физической культуры	164
Белоусова Н. А. Преемственность в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни	169

Шипкина К. И., Жукова М. В. К вопросу о формировании здорового образа жизни школьника в условиях нового законодательства в сфере образования	171
Жукова М. В., Шипкина К. И. Преемственность между начальным общим и основным общим образованием в системе профилактики аддиктивного поведения учащихся	174
Габрусенок А. Г. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка	180

V. PERSONAL DEVELOPMENT OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS AND ITS PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SUPPORT

Зебзеева В. А. Социализация и индивидуальное развитие ребёнка как главный критерий нового стандарта дошкольного образования.....	182
Верещагина М. А. Педагогическая поддержка посредством арт-терапии детей 6–7 лет с проявлениями дезадаптации	186
Дилова Н. Г. Значение процесса педагогического сотрудничества в формировании личности учащихся начальных классов	190
Матушак (Присяжная) А. Ф. Педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на основе организации прогнозирования в учебной деятельности младшего школьника	194
Мусс Г. Н., Целикова А. Д. Личностные достижения младших школьников в аспекте региональных особенностей Оренбургской области	196
Попова О. В. Психологические последствия зависимости от компьютерных игр в младшем школьном возрасте	200
Белюсова Н. А., Ломова О. Ю., Тихонова С. В. Преемственность в формировании эмоционально-волевой регуляции учащихся.....	202
Минимулина И. Р. Особенности самооценки субъективного благополучия у учащихся начальной и основной ступени образования.....	205
Литвиненко Н. В. Совместная деятельность психолога и педагога по профилактике факторов риска дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную	208

Алдонгарова А. С., Абдыкаликова Г. А., Кишкенбаева Г. У.	
Формирование личностных способностей учащихся в учебном процессе	212

VI. PROFESSIONAL TRAINING AND IMPROVEMENT OF SPECIALISTS

Шипова И. А.	
Формирование эмоционального интеллекта студентов в процессе подготовки к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности обучения и воспитания	215
Савченков А. В.	
Психофизиологический аспект развития эмоциональной устойчивости будущих педагогов	221
Вертякова Э. Ф., Геращенко Н. В., Черушева Н. В.	
Аспекты преемственности художественно-эстетического образования в профессиональной подготовке будущих учителей	224
Кучер Т. П.	
Подготовка бакалавров начального образования к реализации преемственности обучения математике учащихся начального и основного среднего уровня образования	231
Фролова Е. В.	
Педагогическая практика как средство внедрения педагогических инноваций	246
Амирова Э. Р.	
Приоритет поддержки молодых педагогов в сфере общего образования в Республике Башкортостан	249
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии, Ирана, Казахстана, Польши, Узбекистана, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2014 году	
Plan of the international conferences organized by Universities of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran, Kazakhstan, Poland, Uzbekistan, Ukraine and Czech Republic on the basis of the SPC «Sociosphere» in 2014	
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání»	260
Information about the journals «Sociosphere» and «Paradigmata poznání»	264
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	270
Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	271