

Obsah

1. ÚVOD	5
1.1 Co jsou to specifické potřeby? (Václav Zeman – Šík).....	7
1.2 Skauting a specifické potřeby (Martin Šimáček – Šimi).....	7
1.3 Jak integrovat dítě se specifickými potřebami ve skautském oddíle? (Václav Zeman – Šík).....	9
2. SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ (Václav Zeman – Šík)	11
2.1 Úvod.....	11
2.2 Co je sociální znevýhodnění.....	12
2.3 Práce s dětmi se sociálním znevýhodněním.....	14
2.4 Sociální znevýhodnění ve skautingu.....	16
2.5 Možnosti spolupráce.....	16
3. PORUCHY CHOVÁNÍ (Václav Zeman – Šík)	18
3.1 Úvod.....	18
3.2 Co jsou poruchy chování.....	19
3.3 Práce s dětmi s poruchami chování.....	20
3.4 Poruchy chování ve skautingu.....	22
3.5 Možnosti spolupráce.....	23
4. MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ (Pavlína Mroczkowská, Marie Vlasatá – Bedla)	25
4.1 Úvod.....	25
4.2 Co je mentální postižení.....	26
4.3 Práce s dětmi s mentálním postižením.....	29
4.4 Mentální postižení ve skautingu.....	30
4.5 Možnosti spolupráce.....	30
5. PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA (Johana Schováňková – Jůža, Marie Vlasatá – Bedla)	32
5.1 Úvod.....	32
5.2 Co jsou poruchy autistického spektra.....	33
5.3 Práce s dětmi s poruchami autistického spektra.....	35
5.4 Poruchy autistického spektra ve skautingu.....	36
5.5 Možnosti spolupráce.....	37
6. ADHD – PORUCHA POZORNOSTI S HYPERAKTIVITOU (Marie Vlasatá – Bedla)	39
6.1 Úvod.....	39
6.2 Co je ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou.....	40
6.3 Práce s dětmi s ADHD.....	41
6.4 ADHD ve skautingu.....	42
6.5 Možnosti spolupráce.....	43
7. SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ (Marie Vlasatá – Bedla)	44
7.1 Úvod.....	44
7.2 Co jsou specifické poruchy učení.....	45
7.3 Práce s dětmi se specifickými poruchami učení.....	46
7.4 Specifické poruchy učení ve skautingu.....	46
7.5 Možnosti spolupráce.....	47
8. NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST (Marie Podvalová – Knedla)	48
8.1 Úvod.....	48
8.2 Co je narušená komunikační schopnost.....	49
8.3 Práce s dětmi s narušenou komunikační schopností.....	50

8.4	Narušená komunikační schopnost ve skautingu	51
8.5	Možnosti spolupráce	51
9.	SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ (<i>Josefína Kalousová – Pepe</i>)	53
9.1	Úvod.....	53
9.2	Co je sluchové postižení	54
9.3	Práce s dětmi se sluchovým postižením	55
9.4	Sluchové postižení ve skautingu	56
9.5	Možnosti spolupráce.....	57
10.	ZRAKOVÉ POSTIŽENÍ (<i>Klára Kochová – Miramis</i>)	58
10.1	Úvod	58
10.2	Co je zrakové postižení	59
10.3	Práce s dětmi se zrakovým postižením	59
10.4	Zrakové postižení ve skautingu	61
10.5	Možnosti spolupráce.....	62
11.	TĚLESNÉ POSTIŽENÍ (<i>Eva Pilátová – Štaflík</i>)	63
11.1	Úvod	63
11.2	Co je tělesné postižení	64
11.3	Práce s dětmi s tělesným postižením	66
11.4	Tělesné postižení ve skautingu	67
11.5	Možnosti spolupráce	67
12.	ZDRAVOTNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ (<i>Magdaléna Ježková</i>)	69
12.1	Úvod	69
12.2	Co je zdravotní znevýhodnění	70
12.3	Epilepsie.....	70
12.4	Cukrovka (diabetes mellitus, zde 1. typu).....	71
12.5	Alergie.....	72
12.6	Astma bronchiale	73
13.	TÝRANÉ, ZNEUŽÍVANÉ A ZANEDBÁVANÉ DÍTĚ (<i>Marie Schönfelderová</i>)	74
13.1	Úvod	75
13.2	Co je syndrom CAN – týrané, zneužívané a zanedbávané dítě.....	75
13.3	Práce s týranými, zneužívanými a zanedbávanými dětmi	76
14.	ŠIKANÁ (<i>Václav Zeman – Šík</i>).....	78
14.1	Úvod.....	78
14.2	Co je šikana	78
14.3	Práce se šikanou	79
14.4	Šikana ve skautingu	80
14.5	Možnosti spolupráce.....	81
15.	EKONOMICKO-PRÁVNÍ SOUVISLOSTI	82
15.1	Právní souvislosti (<i>Václav Zeman – Šík</i>)	83
15.2	Ekonomické souvislosti (<i>Barbara Šalková – Wiwi</i>)	85
16.	JAK PŘIBLIŽIT TÉMA ZNEVÝHODNĚNÍ DĚTEM V ODDÍLE? (<i>Václav Zeman – Šík</i>)	90
16.1.	Možnosti práce s tématem znevýhodnění v programu oddílu.....	90
16.2	Znevýhodnění a skautská stezka.....	91
16.3	Pravidla her	92
16.4	Hry pro přiblížení druhů znevýhodnění	92
16.5	Hry vhodné pro děti s ADHD – poruchou pozornosti s hyperaktivitou	97
17.	ADRESÁŘ KONTAKTŮ NA ORGANIZACE ZABÝVAJÍCÍ SE JEDNOTLIVÝMI TYPY ZNEVÝHODNĚNÍ (<i>Johana Schovánková – Józsa</i>)	98
17.1	Organizace podle specializací.....	98
17.2	Ostatní organizace	104