

Obsah

Sekce jedna – jazyky a informatika.....	6
Evropské jazykové portfolio a jeho rozšířitelnost mezi studenty vysokých škol	6
ICT jako podpora výuky na primární škole z pohledu učitele	11
Vývoj přístupu CLIL v evropském kontextu	18
Informační a komunikační technologie v odborném vzdělávání a jejich role v poskytování klíčových kompetencí žákům	26
Didaktická typologie chyb J. - P. Astolfiho	29
Hodnocení ústního projevu u zkoušky z cizího jazyka	35
Ict kompetence v kontextu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	41
Jak testovat výslovnost?	46
Prostorové zobrazování a učení.....	52
Aspekty didaktiky literatury v CJ v kontextu kurikulární reformy pro gymnázia	53
Sekce dvě – pedagogika a management.....	62
Výchovné adaptace Defoova Robinsona v Čechách poloviny 19. století.....	62
K motivaci žáků 1. Ročníku ZŠ	70
Hračka ako prostriedok rozvíjania personálnych kompetencií na hodinách etickej výchovy	75
Role environmentální problematiky při rozvíjení klíčových kompetencí ve výuce chemie	81
Řízení změny	88
Proměny postavení ředitelů českých škol	97
Evaluace v mateřské škole	102
Spontánní aktivita v přírodě u dětí v mateřské škole	108
Hodnocení učebnic biologie pro SŠ	116
Pozitivní klima třídy jako jedna z důležitých změn v transformaci školy	121