

CONTENTS

I. THEORY AND EMPIRICAL RESEARCH IN SPECIAL PEDAGOGICS AND SPECIAL PSYCHOLOGY

Фадюшин С. Г.

Основные теоретические положения методики
оценки влияния информации на человека 7

Новикова И. М.

Изучение представлений дошкольников
с нарушением слуха о здоровом образе жизни 9

Маркова Д. А., Атикова А. Э., Андреева А. А.

Объемное моделирование как средство развития
ориентировок в пространстве
у слабовидящих дошкольников 15

Серебренникова Ю. В.

Психологическая готовность к школе
умственно отсталых детей, воспитывающихся
в детском доме 17

Гараева Г. Э., Мошина Л. И.

Исследование особенностей формирования регулятивных
универсальных учебных действий младших школьников
с интеллектуальной недостаточностью 23

Шорохова В. В.

Психосоматическое состояние школьников
с интеллектуальной недостаточностью и их внимание 32

II. INTERACTION OF THE SUBJECTS IN SPECIAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY: APPROACHES, FORMS AND METHODS

Лисовская Т. В., Забелич Д. Н.

Взгляд родителей – ориентир для педагога в определении
траектории обучения ребенка с тяжелыми
множественными психофизическими нарушениями 39

Маллаев Д. М.

Игровая деятельность как эффективное средство
в решении коррекционно-воспитательных задач 48

Флёрко Н. В.

Формирование пространственных представлений как основа
профилактики графической и практогностической
дискалькулии у детей с задержкой психического развития 53

Скира Е. В.	
Новые подходы к обучению умственно отсталых школьников решению арифметических задач	57
Свиридович И. А.	
Пути реализации принципа коррекционной направленности обучения русскому языку учащихся с интеллектуальной недостаточностью.....	66
Волкова Е. Н., Гришина А. В.	
Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей, переживших насилие.....	69
Попова О. В., Постнова П. В., Усманова А. П., Грязных С. Н., Барсукова М. А.	
Современные педагогические технологии в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития	72
Бажукова О. А.	
Коррекционно-профилактическая работа с социально дезадаптивными подростками с умственной отсталостью	80
Феофанов В. Н.	
Психологическая поддержка специальных педагогов в аспекте синдрома выгорания.....	84

III. GENERAL AND SPECIAL EDUCATION: UNITY SPECIFICS, INCLUSIVE PROBLEMS AND INTEGRATION

Степанова Н. А.	
Дополнительное образование как механизм социализации детей с проблемами в адаптации	101
Девятых С. Ю.	
Вопросы развития семейных ориентаций учащейся молодежи	104
Родионова А. Г., Колиненко Е. А., Шершиева Т. А.	
Психолого-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи	107
Богомолова Е. В., Роговая О. М.	
Научно-исследовательская деятельность будущих учителей на педагогической практике в школе.....	110
Бялт В. С., Трипутьин С. Н.	
Информационно-пропагандистская работа в образовательных организациях системы МВД России: состояние, актуальные проблемы, пути совершенствования	116

Лучинин В. В., Прибылков А. А., Солтанов К. М.	
Технологические аспекты развития конфликтологической компетентности офицеров	120
Гасанпур М. К.	
Влияние синергии на личностное развитие спортсменов.....	126

IV. INFORMATION COMPUTER TECHNOLOGIES IN SPECIAL EDUCATION

Омурзакова Ч. Ш.	
Повышение качества образования через ИТ.....	130
Цыплакова Н. В., Андреева А. А.	
Развитие представлений об окружающем мире у дошкольников с задержкой психического развития посредством внедрения компьютерных технологий.....	135
Мельникова Е. Ю.	
Формирование компьютерной грамотности у учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида на факультативных занятиях.....	139
Игнатьева Т. В., Платонова О. П.	
Использование интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда с родителями.....	142

V. CURRENT PROBLEMS OF DIAGNOSIS AND CORRECTION OF SPEECH DISORDERS IN CHILDREN

Палецкая А. Н., Полянская Е. С.	
Проблема постановки логопедического заключения и определение логопедической стратегии в современных условиях.....	144
Боровцова Л. А.	
Устное народное творчество как средство развития артикуляционной моторики у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.....	149
Жилина Н. Ю., Исамова Л. Ш., Королева Е. С., Рузанова Н. В., Фазлеева Л. С.	
Развитие лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством игр-драматизаций	154
Фуреева Е. П.	
Использование нейропсихологического изучения дошкольников с ЗПР в коррекционно-логопедической работе	161

VI. FAMILY AND PARENTING IN THE CONTEXT OF SPECIAL PEDAGOGY AND SPECIAL PSYCHOLOGY

Азембаева Г. Т.

Казахская семья. доверие и уважение в семье.

Ценности и традиции 169

Максименко М. А., Максименко А. С., Гаража Е. В.

Проявления тревожности у женщин
в перинатальный период 171

Андреева Л. М., Федорова А. А.

Особенности психических состояний матерей

молодого и зрелого возраста с разным типом

отношения к ребенку-инвалиду 174

Кравчук О. А.

Жестокое обращение с детьми в семье 178

Усманов А. К.

К вопросу о насилии в отношении детей в семье 184

Чёрная Я. А.

Развод в молодой семье: деструктивная тенденция

нового поколения или следствие кризиса ценностей

института семьи? 185

Сакирко Е. В.

Консультативная помощь семье, оказавшейся
в ситуации развода 191

План международных конференций, проводимых вузами
России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии,
Ирана, Казахстана, Польши, Узбекистана, Украины
и Чехии на базе Vedecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ» (Прага) в 2014 году.....

Plan of the international conferences organized by Universities
of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran,
Kazakhstan, Poland, Uzbekistan, Ukraine and Czech Republic
on the basis of Vedecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ» (Prague) in 2014.....

Информация о журналах «Социосфера»
и «Paradigmata poznání» 203

Information about the journals
«Sociosphere» and «Paradigmata poznání» 207

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» –
Vedecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 213

Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» –
Vedecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 214