

CONTENTS

I. THEORY AND EMPIRICAL RESEARCH IN SPECIAL PEDAGOGICS AND SPECIAL PSYCHOLOGY

Фадюшин С. Г. Основные теоретические положения методики оценки влияния информации на человека	7
Новикова И. М. Изучение представлений дошкольников с нарушением слуха о здоровом образе жизни	9
Маркова Д. А., Атикова А. Э., Андреева А. А. Объемное моделирование как средство развития ориентировки в пространстве у слабовидящих дошкольников	15
Серебrenикова Ю. В. Психологическая готовность к школе умственно отсталых детей, воспитывающихся в детском доме	17
Гараева Г. Э., Мошина Л. И. Исследование особенностей формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	23
Шорохова В. В. Психосоматическое состояние школьников с интеллектуальной недостаточностью и их внимание	32

II. INTERACTION OF THE SUBJECTS IN SPECIAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY: APPROACHES, FORMS AND METHODS

Лисовская Т. В., Забелич Д. Н. Взгляд родителей – ориентир для педагога в определении траектории обучения ребенка с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями	39
Маллаев Д. М. Игровая деятельность как эффективное средство в решении коррекционно-воспитательных задач	48
Флёрко Н. В. Формирование пространственных представлений как основа профилактики графической и практогностической дискалькулии у детей с задержкой психического развития	53

Скира Е. В.

Новые подходы к обучению умственно отсталых школьников решению арифметических задач57

Свиридович И. А.

Пути реализации принципа коррекционной направленности обучения русскому языку учащихся с интеллектуальной недостаточностью 66

Волкова Е. Н., Грипина А. В.

Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей, переживших насилие..... 69

Попова О. В., Постнова П. В., Усманова А. П.,**Грязных С. Н., Барсукова М. А.**

Современные педагогические технологии в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития72

Бажукова О. А.

Коррекционно-профилактическая работа с социально дезадаптивными подростками с умственной отсталостью 80

Феофанов В. Н.

Психологическая поддержка специальных педагогов в аспекте синдрома выгорания..... 84

III. GENERAL AND SPECIAL EDUCATION: UNITY SPECIFICS, INCLUSIVE PROBLEMS AND INTEGRATION

Степанова Н. А.

Дополнительное образование как механизм социализации детей с проблемами в адаптации 101

Девярых С. Ю.

Вопросы развития семейных ориентаций учащейся молодежи104

Родионова А. Г., Колинченко Е. А., Шершнёва Т. А.

Психолого-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи107

Богомоллова Е. В., Роговая О. М.

Научно-исследовательская деятельность будущих учителей на педагогической практике в школе..... 110

Бялт В. С., Трипутин С. Н.

Информационно-пропагандистская работа в образовательных организациях системы МВД России: состояние, актуальные проблемы, пути совершенствования 116

Лучинин В. В., Прибытков А. А., Солтанов К. М. Технологические аспекты развития конфликтологической компетентности офицеров.....	120
Гасанпур М. К. Влияние синергии на личностное развитие спортсменов.....	126

IV. INFORMATION COMPUTER TECHNOLOGIES IN SPECIAL EDUCATION

Омурзакова Ч. Ш. Повышение качества образования через IT	130
Цыплакова Н. В., Андреева А. А. Развитие представлений об окружающем мире у дошкольников с задержкой психического развития посредством внедрения компьютерных технологий.....	135
Мельникова Е. Ю. Формирование компьютерной грамотности у учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида на факультативных занятиях.....	139
Игнатьева Т. В., Платонова О. П. Использование интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда с родителями.....	142

V. CURRENT PROBLEMS OF DIAGNOSIS AND CORRECTION OF SPEECH DISORDERS IN CHILDREN

Палецкая А. Н., Полянская Е. С. Проблема постановки логопедического заключения и определение логопедической стратегии в современных условиях.....	144
Боровцова Л. А. Устное народное творчество как средство развития артикуляционной моторики у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.....	149
Жилина Н. Ю., Исамова Л. Ш., Королева Е. С., Рузанова Н. В., Фазлеева Л. С. Развитие лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством игр-драматизаций	154
Фуреева Е. П. Использование нейропсихологического изучения дошкольников с ЗПР в коррекционно-логопедической работе	161

VI. FAMILY AND PARENTING IN THE CONTEXT OF SPECIAL PEDAGOGY AND SPECIAL PSYCHOLOGY

Азембаева Г. Т. Казахская семья. доверие и уважение в семье. Ценности и традиции	169
Максименко М. А., Максименко А. С., Гаража Е. В. Проявления тревожности у женщин в перинатальный период.....	171
Андреева Л. М., Федорова А. А. Особенности психических состояний матерей молодого и зрелого возраста с разным типом отношения к ребенку-инвалиду	174
Кравчук О. А. Жестокое обращение с детьми в семье.....	178
Усманов А. К. К вопросу о насилии в отношении детей в семье	184
Чёрная Я. А. Развод в молодой семье: деструктивная тенденция нового поколения или следствие кризиса ценностей института семьи?	185
Сакирко Е. В. Консультативная помощь семье, оказавшейся в ситуации развода.....	191
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии, Ирана, Казахстана, Польши, Узбекистана, Украины и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (Praha) в 2014 году.....	
Plan of the international conferences organized by Universities of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran, Kazakhstan, Poland, Uzbekistan, Ukraine and Czech Republic on the basis of Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (Prague) in 2014.....	
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání»	203
Information about the journals «Sociosphere» and «Paradigmata poznání»	207
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	213
Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	214