

OBSAH

Úvod	7
1 SOCIÁLNÍ ASPEKTY V POSTMODERNÍ SPOLEČNOSTI	11
1.1 Význam kultury a společenských norem	14
1.2 Mravní normy a společnost	19
1.3 Normalita	28
1.4 Hodnoty a hodnotová orientace	32
1.5 Mediální násilí	41
1.6 Sociokulturní handicap	48
2 SOCIALIZACE VE VZTAHU K ETOPEDII	64
2.1 Socializace	68
2.2 Sociální deviace jako společenský fenomén	78
2.3 Vymezení etopedie v systému speciální pedagogiky	86
2.3.1 Prevence sociálně patologických jevů	90
2.3.2 Vybraná školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	97
2.3.2.1 Diagnostický ústav	103
2.3.2.2 Střediska výchovné péče	106

3 DETERMINANTY VZNIKU PORUCH CHOVÁNÍ A JEJICH KLASIFIKACE	112
3.1 Rizikový vývoj dítěte	115
3.2 Rodina v souvislosti se sociální patologií u dětí	122
3.3 Chování a poruchy chování	131
3.3.1 Vybrané klasifikace poruch chování	140
3.3.2 Teoretická východiska diagnostiky poruch chování	150
 4 DIAGNOSTICKÉ KLASIFIKACE PORUCH CHOVÁNÍ	159
4.1 Poruchy se špatnou prognózou	159
4.2 Hyperkinetické poruchy	168
4.3 Poruchy s lepší prognózou	186
4.4 Specifické poruchy osobnosti	193
 5 EMPIRICKÝ VÝZKUM	201
5.1 Metodika výzkumu	204
5.2 Charakteristika zkoumaného vzorku	209
5.3 Formulace hypotéz	210
5.4 Demografická charakteristika zkoumaného vzorku	214
5.5 Důvody umístění respondenta do dětského diagnostického ústavu	219

5.6 Analýza rodinného prostředí	222
5.7 Analýza školního prostředí	244
5.8 Sociálně patologické jevy respondentů	248
5.9 Negativní vliv asociální skupiny nebo závadové party	282
6 SHRUTÍ ZÍSKANÝCH VÝSLEDKŮ	296
6.1 Vyhodnocení hypotéz	296
6.2 Souhrn získaných poznatků	303
6.3 Hlavní příčiny sociálního narušení	310
7 NÁVRHY OPATŘENÍ K PREVENCI A ELIMINACI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	316
7.1 Oblast školství	317
7.2 Oblast zdravotnictví	322
7.3 Oblast sociální	323
7.4 Oblast soudnictví	325
Závěr	328
Summary	331
Seznam použité literatury	334