

OBSAH

Prolog

<i>LENKA HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, MIROSLAV HAJER, LADISLAV PYŠNÝ</i> <i>Vzdělávání jako nástroj řešení regionálních disparit na trhu práce</i>	17
<i>MAREK KONOPCZYŃSKI</i> <i>Twórcza Resocjalizacja zarys koncepcji metodycznej</i>	23
<i>BLAHOSLAV KRAUS</i> <i>Sociálně pedagogické aspekty současné rodiny</i>	54
<i>TADEUSZ PILCH</i> <i>Dobre i zlowrogie skutki transformacji systemowej lat 1989 – 2011</i>	61
<i>MIROSLAW SOBECKI</i> <i>Barriers of inter-cultural communication in multicultural world</i> <i>- the perspective of social pedagogy.</i>	74

1. kapitola - Sociálně pedagogická pomoc rodině

<i>TOMASZ BAJKOWSKI</i> <i>Young people and social roles</i>	85
<i>JACEK J. BLESZYŃSKI</i> <i>Education of disabled people in Poland - changes in statistics</i> <i>and the approach to "the Other"</i>	94
<i>LUBOMÍRA BRAJEROVÁ</i> <i>Formovanie identity klientov ústavnej starostlivosti</i>	108
<i>GABRIELA CALTOVÁ HEPNAROVÁ, MIROSLAVA VTÍPILOVÁ</i> <i>Romská rodina a možnosti její podpory</i>	114
<i>JOANNA CICHLA</i> <i>Wspomagająca rola pracownika Ośrodka Interwencji Kryzysowej</i> <i>w pomocy kobietom doświadczającym przemocy wewnątrzrodzinnej</i>	122
<i>DAGMARA DOBOSZ</i> <i>Společné uwarunkowania macierzyństwa- badania własne.</i>	139
<i>URSZULA ANNA DOMŻAŁ</i> <i>Social pedagogy towards the ageing process</i>	160

KATARZYNA FRONT-DZIURKOWSKA <i>Wybrane instytucje udzielające wsparcia ofiarom przemocy domowej</i>	166
MAGDALÉNA GORČÍKOVÁ <i>Rozvoj dětského čtenářství v rodině</i>	185
LENKA HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, JANA MÜLLEROVÁ, LADISLAV PYŠNÝ <i>Problematika atribuční chyby v poradenské péči o rodinu</i>	195
AGATA CHABIOR <i>Family caregiver of an elderly person</i>	199
KATARZYNA JONIEC <i>Rodzic - sojusznik czy wróg? Problem wspólnej troski rodziny i szkoły o dobro dziecka oczami nauczycieli.</i>	207
ALENA JŮVOVÁ, ZITA KŘIVÁKOVÁ <i>Dula v sociálně pedagogických interakcích</i>	223
LUCIA KAMARÁŠOVÁ <i>Možnosti sociálně-pedagogické pomoci rodině v SR</i>	231
MARTINA KOSTURKOVÁ, MÁRIA MAJHEROVÁ <i>Sociálna opora rodiny v krízových životných situáciách adolescentov</i>	237
VIERA KURINCOVÁ, TOMÁŠ TURZÁK <i>Výchova k manželstvu a rodičovstvu a podmienky jej realizácie</i>	248
CEZARY KURKOWSKI <i>Moja droga do „domu” – historie osób uzależnionych</i>	260
ILONA KUŹMICZ, MAREK BANACH <i>Przygotowanie rodziny na odejście bliskiej osoby</i>	272
DANIELA KVĚTENSKÁ <i>Formy pomoci multiproblémovým rodinám</i>	286
JOLANTA MAĆKOWICZ <i>Nadużycia wobec osób starszych w środowisku rodzinnym w świetle badań własnych</i>	292
BOŻENA MAJEREK <i>Konsekwencje życia w epoce niepewności</i>	299
SILVIA NESLUŠANOVÁ <i>Intervencia sociálneho pedagóga v rodinnom prostredí</i>	309
AGNIESZKA NOWICKA <i>Effects of Alzheimer's disease on the functioning of the family system</i>	313
PETER ONDREJKOVIČ <i>Anómia v rodine - je súčasná rodina anomická?</i>	328

<i>MALGORZATA ORŁOWSKA</i> <i>Dziecko – nieznaną klient pomocy społecznej, próba diagnozy</i>	348
<i>KRYSTYNA MARZEC-HOLKA, ANNA RUTKOWSKA</i> <i>Uwarunkowania likwidacji szkół wiejskich w środowisku lokalnym w Polsce</i>	361
<i>MALGORZATA PORĄBANEK</i> <i>The role of a social worker in providing social needs for families</i>	378
<i>IRENA PUFAL-STRUZIK, AGNIESZKA SZEWCZYK</i> <i>The climate for development of a child's creativity in family</i>	387
<i>EWA SIERANKIEWICZ-MIERNIK</i> <i>Institutional support of families affected by domestic violence in urban and rural environment</i>	400
<i>ANNA ŚNIEGULSKA</i> <i>Wiktymizacja kobiet w środowisku rodzinnym. Konteksty i możliwości pomocy</i>	409
<i>TOMASZ SOSNOWSKI</i> <i>The absence of father in a family – causes and consequences</i>	423
<i>LEONA STAŠOVÁ, IVA JUNOVÁ, VERONIKA DAŇKOVÁ</i> <i>Mediální výchova v rodině v kontextu sociální pedagogiky</i>	433
<i>MÁRIA SZIRMAIOVA</i> <i>Zmysel otcovstva a jeho úloha v súčasnej rodine</i>	439
<i>ZDEŇKA VAŇKOVÁ</i> <i>Úprava styku rodičů s dětmi jako sociální problém</i>	446
<i>FRANTIŠEK VÍZDAL</i> <i>K otázce vztahu sociální inteligence a rodinného prostředí</i>	450
<i>LIDIA WILLAN-HORLÁ</i> <i>Rodzina miejscem wsparcia</i>	455
<i>MAGDALENA ZMYSŁOWSKA</i> <i>Kontakty wychowawców domów dziecka z rodzinami wychowanków</i>	464

2. kapitola - Školní prostředí- sociálně pedagogické problémy

<i>MAREK BANACH</i> <i>Profilaktyka Alkoholowego Zespołu Plodu w szkole</i>	479
<i>KRYSTYNA BARLÓG</i> <i>Dylematy i wyzwania edukacji włączającej</i>	494

JÓZEF BINNEBESEL	
<i>Death and dying in the perception of teachers.</i>	510
MÁRIA DUPKALOVÁ, TINA HUDÁKOVÁ	
<i>Diagnostika sociálnej klímy školskej triedy</i>	517
BEATA DYRDA	
<i>Wsparcie rozwoju ucznia zdolnego w środowisku szkolnym – założenia a rzeczywistość</i>	524
TADEUSZ WALDEMAR GIERAT	
<i>Przynależność do sekt jako czynnik wykluczenia społecznego</i>	539
INGRID EMMEROVÁ	
<i>Úlohy sociálneho pedagóga v škole pri riešení problémového správania žiakov</i>	550
JOLANA HRONCOVÁ	
<i>Sociálno-pedagogická práca v školskom prostredí v SR z aspektu uplatnenia sociálnych pedagógov – legislatívne možnosti a realita</i>	558
MARTIN HRONEC	
<i>Vzdelanie mládeže zodpovedajúce požiadavkám trhu práce ako nevyhnutný predpoklad prevencie nezamestnanosti absolventov</i>	563
JÁN KNAPÍK	
<i>Univerzitné pastoračné centrum ako inštitúcia uľahčujúca socializáciu vysokoškolských študentov</i>	568
MARIA KOCÓR	
<i>Kompetencje społeczne współczesnego nauczyciela</i>	574
KARINA LEKSY	
<i>Stereotyp otyłości i jego konsekwencje w doświadczeniach dzieci i młodzieży szkolnej</i>	589
WŁADYSŁAW ŁUCZAK	
<i>Zagrożenia wynikające z prawnych uregulowań procesu nauczania</i>	609
ALENA MALUŠKOVÁ	
<i>Kyberšikana učiteľa</i>	616
AGNIESZKA MISIUK	
<i>Changes in cooperative skills of children in the 1st and 2nd grade of primary school depending on the conditions created by teachers</i>	623
ELŻBIETA OKOŃSKA	
<i>The Value of Dialogue in School Education Reality and Missed Chances</i>	692
MARIUSZ PACHOLAK	
<i>„Sprawiedliwość jako kategoria moralna”</i>	654

<i>LENKA PASTERÁKOVÁ, NADEŽDA KRAJČOVÁ</i> <i>Komparácia úrovne hodnotovej orientácie žiakov základných škôl na Slovensku a v Česku</i>	670
<i>MARKÉTA RUSNÁKOVÁ</i> <i>Diverzifikácia miesta sociálneho pracovníka rezorte školstva</i>	678
<i>ANNA SÁDOVSKÁ</i> <i>Spolupráca učiteľa etickej výchovy a sociálneho pedagóga v škole</i>	685
<i>ANNA SOBCZYK</i> <i>Miejsce i znaczenie wychowania estetycznego we współczesnej szkole</i>	691
<i>JIŘÍ ŠAFR, BERNARD KALNÝ</i> <i>Vzdělanostně–profesní aspirace žáků z rodin ohrožených sociálním vyloučením</i>	699
<i>MONIKA TANNENBERGEROVÁ, ALENA PLŠKOVÁ</i> <i>Spravedlnost a inkluzivní vzdělávání</i>	711
<i>MIROSLAV TVRDÍK</i> <i>Šikanovanie a možnosti jeho sociálno-edukačného riešenia v školskom prostredí</i>	716
<i>MIKOŁAJ WINIARSKI</i> <i>Bliskość nauczycieli i rodziców w przestrzeni edukacyjnej uczniów</i>	723
<i>VLADIMÍRA ZEMANČIKOVÁ</i> <i>Znalosť profesie sociálneho pedagóga v škole ako determinant postoja učiteľov k danej profesii</i>	745

3. kapitola - Sociální participace v lokálním prostředí

<i>BABIARZ MIROSLAW, IZABELA ZABOROWSKA</i> <i>Kierunki przeciwdziałania marginalizacji rodzin dysfunkcyjnych w Polsce</i>	753
<i>JAROSLAW BĄBKA</i> <i>On Conditions Facilitating Cooperation and on Possibilities of Using Cooperation for Social Inclusion of Disabled Pupilsin - View of Research Results</i>	759
<i>JOANNA BULSKA</i> <i>Zdrowotne samopoczucie dziecka w środowisku rodzinnym</i>	772
<i>MARIUSZ CICHOSZ</i> <i>Environment and educational environment in the reflection of social sciences and social pedagogy - achievements and transformations.</i>	789
<i>ZBIGNIEW DOMŻAL</i> <i>Institutional Forms of the Care of the Elderly</i>	803

<i>EWA GOLBIK</i> <i>Edukacja w świetle przemian społeczno-kulturowych XXI wieku</i>	812
<i>DANIELA FISCHER</i> <i>Využitie didaktických prvkov sociálnych pracovníkov u klientov v Domove na pol ceste D-partner v Prešove</i>	830
<i>KATARÍNA GEŽOVÁ</i> <i>Bezdomovectvo ako najextrémnejšia forma chudoby a sociálneho vylúčenia</i>	838
<i>EVA HRUDOVÁ</i> <i>Vzdělávání seniorů jako součást gerontopedagogiky</i>	846
<i>MICHAELA CHARYPAROVÁ, ŠÁRKA TOMOVÁ</i> <i>Rozhovor jako prostředek motivace</i>	850
<i>JOLANTA MUSZYŃSKA</i> <i>Creation of social dimension identity by modern youth</i>	855
<i>EWA JAROSZ</i> <i>Działanie wobec rodzin z problemem krzywdzenia dziecka – rozwój i współczesne rekomendacje</i>	863
<i>KATEŘINA LOJDOVÁ</i> <i>Komunity praxe jako aktér vzdělávacích procesů</i>	882
<i>ANDREJ MÁTEL, MILAN SCHAVEL, LADISLAV ROMAN</i> <i>Rodovo neutrálny prístup k domácemu násiliu</i>	889
<i>AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, KAMILA ŚLUPSKA</i> <i>Problemy społeczne środowisk wiejskich</i>	898
<i>ADAM MUSIELEWICZ</i> <i>Gerontofobia – gerontokracja w społeczeństwie kofiguratywnym</i>	916
<i>EWA ROMAN</i> <i>Bezdomni w przestrzeni Służby Zdrowia</i>	928
<i>JOSEF SMOLÍK</i> <i>Vybrané vlastenecké organizace v ČR</i>	939
<i>BOGDAN STAŃKOWSKI</i> <i>Wokół człowieka, wartości i wychowania – studencki „rzut oka” na wybrane portale internetowe</i>	945
<i>ANITA STEFAŃSKA</i> <i>Stimulating the creative potential of participants of Social Care Houses through the process of theatre therapy.</i>	962

<i>MARIANNA STYCZYŃSKA</i> <i>Mężczyzna w pracy z dzieckiem w formach opieki zinstytucjonalizowanej</i> <i>kompensacją braku ojca w rodzinie</i>	969
<i>EWA TLUCZEK-TADLA</i> <i>Wymiary edukacji obywatelskiej polskiej młodzieży – założenia a rzeczywistość</i>	975
<i>RENATA TOMASZEWSKA-LIPIEC</i> <i>Incidents of discrimination in the work environment</i>	987
<i>MICHAL VAVŘÍK</i> <i>Občanská veřejnost a veřejně prospěšné projekty</i>	1000
<i>MOJMÍR VÁŽANSKÝ</i> <i>Vidí senioři světlo na konci tunelu?</i>	1011
<i>JITKA VIDLÁKOVÁ</i> <i>Participace žáků na životě školy a v prostředí lokální komunity</i>	1016
<i>LUCIA ZAJACOVÁ</i> <i>Vplyv katolíckej cirkvi na obyvateľov rómskeho sídliska Poštárka v Bardejove</i>	1023

4. kapitola - Determinanty resocializačních procesů

<i>JERZY CZOLGOSZEWSKI</i> <i>Klinika Penitencjarna. Praktyczny wymiar resocjalizacji</i>	1031
<i>ANTONÍN DOLÁK, PETR SÝKORA</i> <i>Postmoderní koncepce výchovy: filozofické a pedagogické aluze</i>	1041
<i>JANA DUNDELOVÁ</i> <i>Sebepojetí a příbuzné konstrukty a jejich využití při práci s mládeží</i> <i>s antisociálním chováním</i>	1048
<i>MICHAELA HÁJKOVÁ</i> <i>Snižování sociálního vyloučení osob po výkonu trestu odnětí svobody</i>	1055
<i>INGRID HUPKOVÁ</i> <i>Niektoré nové výzvy pre prevenciu závislostného správania látkovej</i> <i>a nelátkovej povahy pre sociálnu pedagogiku.</i>	1058
<i>RENATA MALGORZATA ILNICKA</i> <i>Praca jako środek oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osadzonych</i> <i>w Zakładzie Karnym. Notyfikacja z badań.</i>	1064
<i>MILOSLAV JÜZL</i> <i>Sociálně pedagogická role církvi v současné penitenciární praxi</i>	1080

<i>KRISTÍNA LIBERČANOVÁ</i> <i>Význam uplatňovania edukačnej kompetencie v činnosti sociálneho pedagóga pôsobiaceho v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</i>	1103
<i>ELŻBIETA ŁUCZAK</i> <i>Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych w polskim systemie penitencjarnym. Główne uwarunkowania i tendencje zmian</i>	1111
<i>ANNA NOWAK</i> <i>Dylematy i trudności w pracy kuratorów rodzinnych</i>	1117
<i>BEATA MARIA NOWAK</i> <i>Resocjalizacyjne i poznawcze wymiary teatru terapeutycznego</i>	1131
<i>DANUTA RAŚ</i> <i>Przestępczość i wychowanie młodzieży w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce</i>	1142
<i>KRZYSZTOF SAWICKI</i> <i>Youth Delinquency and Deviant Behaviour from Social Reaction Theory Perspective</i>	1156
<i>TATIANA TOMČÍKOVÁ</i> <i>Účel trestu v kontexte spoločenskej regulácie kriminality</i>	1165
<i>ARKADIUSZ URBANEK</i> <i>Wykluczenie społeczne cudzoziemców – dylematy systemów społecznych i nauk pedagogicznych</i>	1169
<i>MARTINA URBANOVÁ, DANIELA DVOŘÁKOVÁ</i> <i>Modely moci a vězení v 19. a 20. století</i>	1177

5. kapitola - Mládež v sociálně pedagogické perspektivě

<i>KATARZYNA BORZUCKA – SITKIEWICZ</i> <i>Śocjalizacyjne konteksty agresywnych zachowań młodzieży</i>	1187
<i>ALINA DWORAK</i> <i>Zdrowie jako istotny determinant rozwoju dziecka</i>	1206
<i>KATARZYNA KOWALCZEWSKA-GRABOWSKA</i> <i>Promocja zdrowia w środowisku lokalnym</i>	1225
<i>IWONA MALORNY</i> <i>Współczesne oblicza kryzysu dzieci i młodzieży - profilaktyka i skuteczna interwencja</i>	1243
<i>AGATA RZYMELKA-FRĄCKIEWICZ</i> <i>Aspiracje edukacyjne młodego pokolenia - przepustką do aktywnego udziału we współczesnych gradacyjnych społeczeństwach wysokorozwiniętych</i>	1257