

ÚVOD	2
KAPITOLA 1 - Mimořádně rozumově nadané dítě - základní pojetí, organizační formy a legislativní ukotvení v obou státech	3
1.1 Legislativní ukotvení vzdělávání MRN dětí	3
1.2 Základní vymezení pojmu nadání, mimořádně rozumově nadané dítě	4
KAPITOLA 2 - Principy a příklady práce s mimořádně rozumově nadaným dítětem v mateřské škole	8
2.1 Modifikace výchovně-vzdělávací činnosti s MRN dětmi v mateřské škole	8
2.2 Zásady práce s MRN dítětem	10
2.3 Přístupy k práci s MRN dětmi v MŠ Veselá školka Šumperk	12
KAPITOLA 3 - Identifikace a diagnostika dětí s mimořádným rozumovým nadáním, sestavení IVP	14
3.1 Výhody identifikace nadání u dětí předškolního věku	14
3.2 Nevýhody identifikace nadání u dětí předškolního věku	14
3.3 Identifikace nadání v mateřské škole	16
KAPITOLA 4 - Vstup mimořádně nadaného dítěte do školy - kritická období	19
KAPITOLA 5 - Příklady a nápady pro přímou práci s dětmi	22
5.1 Verbální hry	22
5.2 Hry s prvky matematiky, počítání	23
5.3 Logické hry	23
5.4 Hry rozvíjející plošnou a prostorovou představivost	25
5.5 Hry na postřeh a vnímání	26
5.6 Hry rozvíjející paměť a znalosti	27
5.7 Hry rozvíjející sociální interakci a komunikaci	27
ZÁVĚR	28
VYUŽITÉ PRAMENY A ZDROJE LITERATURY	29
PŘÍLOHY 1 - Inspirativní pracovní materiály pro identifikaci a výzkum MRN dítěte v pedagogické praxi	31
PŘÍLOHY 2 - Pracovní listy pro výuku nadaných dětí	53