

Obsah

ÚVOD	5
1 EPISTEMOLOGICKÁ VÝCHODISKA	8
1.1 SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ OTÁZKY OBORU	8
1.2 EPISTEMOLOGICKÉ OTÁZKY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ	14
1.3 METODOLOGICKÉ OTÁZKY ZKOUMÁNÍ SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ	17
1.4 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK A RIZIKA K PROBLÉMOVÉMU CHOVÁNÍ	23
1.5 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK A DISPOZICE K PORUŠE CHOVÁNÍ	28
1.6 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK VERSUS MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ	42
2 PROSTŘEDÍ SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ	49
2.1 KONCEPTY RODINNÝCH STRUKTUR.....	49
2.2 KONCEPTY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ RODIN.....	54
2.3 INSTITUCIONÁLNÍ PÉČE A ASPEKTY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ	65
2.4 ŠKOLSKÁ REZIDENČNÍ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE.....	71
2.5 ŠKOLSKÁ REZIDENČNÍ ZAŘÍZENÍ VE SLOVENSKÉ REPUBLICE	74
3 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK V EDUKAČNÍM PROCESU	79
3.1 CHARAKTERISTIKA SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉHO ŽÁKA.....	79
3.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA JAKO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	83
3.3 DIDAKTICKÉ ASPEKTY VÝUKY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	94
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ JAKO HODNOTA ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL	104
3.5 PREVENCE, PORADENSTVÍ A REEDUKACE VE ŠKOLSKÉ PRAXI	142
3.6 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE	153
3.7 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ V SLOVENSKÉ REPUBLICE	155
4 SPECIÁLNÍ PEDAGOG V EDUKAČNÍM PROCESU	157
4.1 OSOBNOST (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA	157
4.2 KOMPETENCE (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA.....	162
4.3 VÝCHOVNÉ STYLY (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA	167
4.4 AUTORITA (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA.....	168
4.5 FAKTORY KOMUNIKACE (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA V INTERAKCI S ŽÁKEM.....	170
4.6 AKTUÁLNÍ MONITORING A DESKRIKCE VYBRANÝCH ŠKOL	188
ZÁVĚR	197
SUMMARY	198
SEZNAMY	199
LITERATURA	203
REJSTŘÍKY	223
PŘÍLOHY	228