

Obsah

Jan Průcha	
Český pedagogický výzkum ve srovnání s evropským	5
Jan Šup	
K metodologii vztahu: paradigma - výsledek výzkumu	12
Josef Maňák	
K problematice objektivního posuzování pedagogických jevů	20
Eliška Walterová	
Akční výzkum v podmínkách české školy	24
Jiří Pelikán	
K některým problémům metodologie pedagogiky	30
Štefan Švec	
Kritéria posuzovania doktorských dizertácií v pedagogických vedách	35
Věra Ježková	
Využívání informací v českém pedagogickém výzkumu	42
Oldřich Šimoník	
Pedagogický výzkum očima učitelů základních a středních škol	47
Peter Gavora	
Metóda verbálnych výpovedí	50
Miloš Kučera	
Formalizace v kvalitativním výzkumu	53
Zdeněk Macek	
Výzkumné metody a jejich aplikace	57
Miroslav Chráska	
K užítí faktorové analýzy při výzkumech názorů učitelů.....	61
Hana Kantorková	
Studentské hodnocení vysokoškolské výuky didaktiky	68
Tomáš Svatoš	
Metoda ZASU v kontextu současného učitelství	80
Miroslav Pluskal	
Měření obtížnosti didaktických textů	88
Renate Seebauerová	
Evaluace projektů rozvoje školství pracovníky humanitních disciplín rakouských pedagogických akademií	92
Miroslav Klusák	
Diagramatizace prvouky v 1. třídě ZŠ	97

Ida Viktorová

Práce dětí se znakem a výuka počátečního čtení a psaní v první třídě. 103

Jana Korčáková

Zjišťování frekvence chyb v němčině 110

Karel Kamiš

Speciální didaktika spisovné češtiny pro nečeská etnika
mladšího školního věku 118

Alena Škaloudová

Škálogramová analýza pro test „kresba lidské postavy“ 124

Markéta Rybová

Centrum a periferie společnosti dětí prvního stupně 129

Vladislava Heřmanová

Školská efektivita - problematika jejího zjišťování 132

David Doubek

Utváření mužské a ženské pohlavní identity v sociálním světě dětí
prvního stupně 137

Stanislava Brožová

Databáze pedagogického výzkumu 140

Jana Kohnová

Koncepce dalšího vzdělávání učitelů 143

Jan Mareš - Luboš Vodohradský

Hodnotová orientace VŠ studentů oboru pedagogika 150

Petr Novotný

Technika sémantického diferenciálu 155

Pavel Ecler

Otázky výzkumu výchovy kolektivů 158

Ludmila Vernerová

Pedagogické rozhodování 160

Rudolf Grepl

Výzkum současného stavu výuky matematiky
na technických fakultách 162

Jiří Rychtera - Martin Bílek

Úloha počítače v procesu poznávání 166

Miluše Kubičková

Učitelstvo potřebuje psychologickou pomoc 169

Omluva autorům 173