

OBSAH

Úvod	4
1. Problematika identifikace nadaných žáků	5
2. Popis jednotlivých nástrojů pedagogické diagnostiky využitelných pro identifikaci kognitivního nadání	6
2.1 Pozorování	9
2.2 Dotazníky k posouzení projevů žáka	18
2.3 Inspirativní úlohy	25
2.4 Hodnocení školních výsledků žáka	34
2.5 Soutěže pro rozumově nadané žáky a vzdělávací projekt Talnet	49
3. Přílohy	51
3.1 Přehled předmětových olympiád a soutěží	51
3.2 Talnet - prostor pro rozvoj nadání žáků a podporu jejich učitelů	67