

Obsah

Místo motta: Slohová práce žákyně 9. ročníku ZŠ praktické na téma Život s mentálním postižením	9
Předmluva	10
Mentální postižení	12
Důležitost používání správné terminologie	12
<i>Termíny mentální postižení, mentální retardace</i>	13
<i>Potíže v učení</i>	14
<i>Terminologie pro označování osob</i>	14
Charakteristika deficitů intelektu	15
<i>Etiologie</i>	15
<i>Sociálně podmíněné mentální postižení</i>	16
<i>Lehké mentální postižení</i>	19
<i>Středně těžké mentální postižení</i>	24
<i>Těžké mentální postižení</i>	25
<i>Hluboké mentální postižení</i>	27
<i>Demence</i>	28
Syndromy spojené s mentálním postižením	28
<i>Downův syndrom</i>	28
<i>Prader-Willi syndrom</i>	31
<i>Angelmanův syndrom</i>	32
<i>Williamsův syndrom</i>	34
<i>Syndrom fragilního X</i>	34
<i>Další syndromy</i>	35
Poruchy autistického spektra	37
<i>Charakteristika</i>	38
<i>Kombinace a podobnost s jinými poruchami</i>	39
<i>Nástup symptomů</i>	39
<i>Klasifikace</i>	39
Podpora vývoje dítěte s mentálním postižením	44
Vývoj dítěte s mentálním postižením	44

Kazuistika zachycující vývoj dítěte	46
Prenatální diagnostika a komplexní diagnostika	54
Prenatální diagnostika	54
Komplexní diagnostika	54
Diferenciální diagnostika	56
Diagnostická místa	56
Fáze diagnostického procesu	58
Složky a dělení diagnostiky	59
Diagnostické nástroje	60
Zaměření psychologického a speciálně pedagogického vyšetření	60
Charakteristika složek osobnosti a možnosti jejich rozvoje	61
Kognitivní funkce	63
Komunikace	65
Motorika	69
Socializace a adaptace	74
Samostatnost a sebeobslužné dovednosti	77
Zrakové vnímání	78
Sluchové vnímání	81
Rodiny dětí s mentálním postižením	83
Charakteristika rodin	84
Fáze vyrovnávání se s narozením dítěte s postižením	84
Co se děje po narození dítěte	85
Rodič v roli hledače informací, prosebníka a zastávce dítěte	87
Postoje k dítěti	90
Postoje okolí	91
Otcové a manželství	94
Rodina versus pobytové zařízení	95
Sdělení diagnózy dítěti a jeho vyrovnávání se s postižením	96
Budoucnost dítěte	97
Nedostatečná komplexní podpora rodin	98
Etika sdělování diagnózy	99
Sourozenci	102
Zdravý sourozenec ano, či ne?	103
Pozice zdravého sourozence v rodině	104
Míra zapojení zdravého sourozence	104
Vztahy mezi sourozenci	104

Sociální status dítěte bez postižení	105
Jak by rodiče měli jednat se zdravým sourozencem	105
Kazuistiky rodin	109
Intervence	113
Intervence vhodné v případě mentálního postižení	113
Intervence využívané ve školách a pobytových zařízeních	113
Zdravotní rehabilitace	117
Další intervence pracující s pohybem	120
Intervence vhodné v případě těžkého postižení	121
Intervence zaměřené na rozvoj kognitivních složek osobnosti	121
Logopedická intervence	122
Alternativní a augmentativní komunikace	123
Behaviorální intervence	125
Intervence využívané u dětí s PAS	126
Včasná intervence: raná péče	129
Tým odborníků rané péče	130
Zaměření nabízených služeb	131
Poskytovatelé rané péče	131
Sociální služby	133
Vymezení služeb a zařízení podle zákona o sociálních službách	134
Zařízení pro uživatele s mentálním postižením	137
Nevládní neziskové organizace	138
Neziskové organizace zaměřené na prosazování práv a integraci	139
Nadace	140
Církevní organizace	140
Informační portály	141
Organizace zaměřené na PAS	141
Vzdělávání dětí a žáků s mentálním postižením	143
Legislativa a poradenské služby	144
Školský zákon	144
Vyhlašky	146
Speciálně pedagogická centra	148
Předškolní a základní vzdělávání	149
Předškolní vzdělávání	149
Základní vzdělávání	154

Inkluzivní vzdělávání	159
<i>Integrace, inkluze a speciální vzdělávací potřeby</i>	160
<i>Základní pravidla při integraci a inkluzi</i>	161
Strategie při vzdělávání: strukturované učení	166
<i>Ukázka pomůcek vyráběných studenty MU</i>	168
<i>Strukturované učení v praxi</i>	169
 Doporučení rodičům	 172
Literatura	175
Summary	179
Rejstřík	180