

Úvodem	6
1. Vztah mezi obsahem dějepisného učiva a procesem učení	7
2. Vyučovací metody	11
3. Stavba dějepisné hodiny, její organizace	17
4. O přípravě učitele na hodinu	23
5. Otázky motivace	34
6. Problémové vyučování a učení	42
7. Cesta za základním učivem	56
8. O stupňované náročnosti dějepisného učiva vzhledem k psychologickým předpokladům žáka	68
9. Vazby mezi dějepistem na základní a střední škole	80
10. O učebnicích	92
11. Problematika opakování	106
12. Prověřování, zkoušení a hodnocení žáků	114
Závěrem	129
Soupis použité literatury	132