

Obsah

ÚVOD	4
1 VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
ŠKOLSKÁ LEGISLATIVA V ČR Z POHLEDU ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	9
2 RANÁ STIMULACE A PÉČE.....	14
PREPRIMÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	23
4 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY – SOUČÁST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	34
POJETÍ VOLNÉHO ČASU	36
PROSTŘEDÍ A PEDAGOG VOLNÉHO ČASU – SPOJENÉ NÁDOBY.....	40
5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	45
PROCES VÝBĚRU POVOLÁNÍ.....	51
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM	52
6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	56
ASISTENT PEDAGOGA	59
INDIVIDUÁLNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN	64
LITERATURA	67
ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY	70
PŘÍLOHY	75
OBSAH IVP	75
PŘÍKLAD IVP ŽÁKA 3. TŘÍDY	78
KONKRÉTNÍ ROZSAH A ORGANIZACE PODPORY A PÉČE V RÁMCÍ IVP	81