

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 5 |
| Přírodovědné integrované výukové projekty I | |
| 1. Projekty integrované přírodovědy v anglosaských zemích | 7 |
| Projekt SCIS – Science Curriculum Improvement Study | 8 |
| FOSS – Full Option Science System | 10 |
| Projekt S.E.D. – Scottish Education Department | 16 |
| 2. Projekt přírodovědného vzdělávání v Maďarsku | 20 |
| 3. Integrační snahy v české škole | 34 |
| Integrující pojmy ve fyzice na základní škole | 35 |
| Integrované poznatkové soustavy | 36 |
| Kurs Stavba hmoty | 37 |
| Integrovaná přírodověda | 49 |
| Literatura | 40 |
| Přírodovědné integrované výukové projekty II | |
| 1. Nuffield Combined Science | 43 |
| 2. Příklad integrovaného předmětu „SCIENCE“ | 50 |
| 3. Příklady integrovaného školního předmětu fyzika/chemie | 56 |
| 4. Příklady integrace oborů fyzika – chemie – biologie do jednoho předmětu „přírodověda“ na 2. stupni základní školy | 60 |
| 5. Příklady tematicky orientovaných integrovaných předmětů na základní a střední škole v SRN | 65 |
| Závěr | 71 |
| Literatura | 73 |