

Obsah

Úvod o projektu.....	5
Uvedení do problematiky	6
Metodická doporučení	8
Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod uplatňovaných při jejich výuce	10
1. Základní vymezení typů sluchových vad.....	10
2. Možnosti vzdělávání žáků a studentů s vadou sluchu v ČR.....	11
2.1 Situace do roku 1991.....	11
2.2 Situace po roce 1991	12
3. Přístupy k výchově a vzdělávání žáků a studentů s vadami sluchu	14
3.1 Přístup monolingvální/monokulturní	14
3.2 Přístup bilingvální/bikulturní.....	16
3.3 Totální komunikace	18
4. Vzdělávání v institucích a zařízeních určených pro děti a studenty s vadami sluchu	19
4.1 Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené.....	19
4.2 Střediska rané péče.....	20
4.3 Typy škol pro děti a studenty s vadami sluchu a jejich zařazování do škol	21
5. Internáty	36
6. Integrované vzdělávání dětí a studentů s vadou sluchu.....	37
<i>Individuální integrované vzdělávání žáků a studentů</i> <i>s vadou sluchu na běžných školách.....</i>	37
<i>Skupinové integrované vzdělávání žáků a studentů</i> <i>s vadou sluchu na běžných školách.....</i>	38
<i>Individuální vzdělávací plán (program).....</i>	38
7. Studenti s vadami sluchu a možnosti jejich studia na vysokých školách	42
8. Komunikace učitelů na školách pro žáky a studenty s vadami sluchu	45
9. Role neslyšících pedagogů ve vzdělávání žáků a studentů s vadou sluchu	48
10. Legislativní rámec vzdělávání osob s vadami sluchu	51
11. Výchova a vzdělávání žáků s vadami sluchu ve Švédsku	55
Závěr	59
Příloha: Seznam internetových odkazů	
na stránky škol pro studenty s vadami sluchu.....	60
Mateřské, základní a střední školy.....	60
Vysoké školy.....	62

Použitá a doporučená literatura	63
O autorce	67
O České komoře tlumočnicků znakového jazyka	68