

Obsah

Obsah.....	3
Úvod.....	5
1 Vyhodnocování didaktických testů.....	7
1.1 Zpracování výsledků testu.....	7
1.2 Analýza testových položek.....	9
1.2.1 Obtížnost položky	9
1.2.2 Citlivost položky	10
2 Vyhodnocování dat.....	13
2.1 Vyhodnocování vědomostí a dovedností	13
3 Alternativní metody hodnocení znalostí žáků testem	17
3.1 Stanovení cílů testování a časový harmonogram	17
3.2 Stanovení sledovaných ukazatelů znalostí	17
3.2.1 Nadefinování vědomostí	18
3.2.2 Nadefinování dovedností.....	18
3.3 Sestavení testu	20
3.4 Stanovení měr znalostí v jednotlivých položkách.....	21
3.5 Provedení testování a sběr získaných dat	22
3.6 Vyhodnocení testu a určení relativního přírůstku znalostí.....	22
3.6.1 Položky testu obodovány jedním bodem	22
3.6.2 Položky testu obodovány různým počtem bodů	24
3.6.3 Výpočet relativního přírůstku znalostí	25
3.6.4 Výstup testování	26
3.7 Výhody a nevýhody využití tohoto způsobu testování	26
4 Příprava tabulek pro vyhodnocení testu v MS Excel.....	27
4.1 Výpočet základních statistických charakteristik testovaného souboru a analýza testových položek.....	27
4.1.1 Vytvoření částí tabulky pro konkrétní typy položek.....	27
4.1.2 Vytvoření tabulky pro zápis výsledků testovaného souboru.....	31
4.1.3 Zápis výsledků žáků	32
4.1.4 Výpočet základních statistických charakteristik testu.....	34
4.1.5 Analýza testových položek.....	38
4.1.6 Pořadí žáka v testu.....	42
4.2 Vyhodnocení znalostí jednoho žáka v testu	44

4.2.1	Vytvoření tabulky pro výpočet znalostí	44
4.2.2	Zápis výsledků žáků a měř dovedností	46
4.2.3	Výpočet procentuální úspěšnosti žáka v dílčí znalosti	46
Literatura	48