

Obsah

ÚVOD	5
1 DOSPĚLÝ ČLOVĚK PŘI AUTOEVALUACI.....	7
2 CHARAKTERISTIKA NEJFREKVENTOVANĚJŠÍCH PARTICIPAČNÍCH METOD	9
3 METODICKÝ POSTUP NÁCVIKU	15
4 UČEBNÍ PLÁN PRVNÍHO DNE KURZU	18
5 POSOUZENÍ NÁVRHU ZPRÁVY LEKTORY A PRŮBĚH DRUHÉHO DNE	21
6 JAKÁ MÁ BÝT HODNOTÍCÍ ZPRÁVA?.....	23
7 PREZENTACE.....	25
8 LITERATURA	41
PŘÍLOHA Č. 1: VZOROVÉ PROGRAMY KURZŮ.....	43
PŘÍLOHA Č. 2: PRACOVNÍ LIST – NÁCVIK AUTOEVALUACE	45
PŘÍLOHA Č. 3: PRACOVNÍ LIST – FIKTIVNÍ ŠKOLY	47
PŘÍLOHA Č. 4: PŘÍKLAD DOKUMENTACE.....	55
PŘÍLOHA Č. 5: VZOR HODNOTÍCÍ ZPRÁVY	57
PŘÍLOHA Č. 6: VZOR SHRNUKUTÍ K HODNOTÍCÍ ZPRÁVĚ	77