

Obsah

Kapitola 1: Systém předškolní péče v České republice	11
1.1 Historie vývoje předškolní péče	11
1.2 Současné možnosti v oblasti péče o děti předškolního věku	12
1.3 Vzdělávací programy v předškolních zařízeních	29
1.4 Legislativa v předškolní péči	33
Kapitola 2: Role a význam asistenta v předškolní péči	44
Kapitola 3: Potřebné znalosti a požadované kompetence asistenta v předškolní péči	55
3.1 Specifika práce asistenta	55
3.2 Etický kodex pro práci asistenta	57
3.3 Požadované praktické znalosti asistenta	59
3.4 Prevence syndromu vyhoření a psychohygiena	62
Kapitola 4: Vzdělávací kurz Asistentka v předškolní péči	66
4.1 Zhodnocení situace z pohledu rodiny	66
4.2 Charakteristika podpořených osob	68
4.3 Charakteristika a rozsah vzdělávacího kurzu	70
4.4 Výběr účastnic	71
4.5 Materiálně technické zabezpečení vzdělávacího kurzu	73
4.6 Realizace vzdělávacího kurzu	76
Kapitola 5: Možnosti mezigenerační spolupráce v předškolních zařízeních	94
5.1. Význam mezigeneračního učení v předškolní výchově dětí	95
5.2. Předškolní zařízení jako komunitní centrum	96
Kapitola 6: Zahraniční praxe v předškolní péči	100
6.1. Velká Británie	100
6.2. Španělsko	107
6.3. Island	111
6.4. Polsko	116
Vzdělávací kurz Asistentka v předškolní péči očima účastnic	122
Právní analýza	134
Dopoučená literatura	138