

# INHALT

## LEKTION 1 AB 7-20

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>7</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Arbeit und Freizeit	<b>7</b>
	2 Kurstagebuch	<b>8</b>
	3 Prioritäten im Kurs	<b>8</b>
<b>Wortschatz/ Schreiben</b>	4 Was bedeutet Arbeit für Sie?	<b>9</b>
<b>Wortschatz</b>	5 Lerntipps: Wortfelder erarbeiten / Vokabelkartei / Sätze bilden	<b>9</b>
<b>Lesen</b>	6 Videotipp: Pappa ante portas	<b>11</b>
<b>Grammatik</b>	7 Formen des Konjunktivs II	<b>11</b>
<b>Grammatik</b>	8 Irreale Möglichkeit	<b>12</b>
<b>Sprechen</b>	9 Spiel: Was würden Sie machen, wenn ...?	<b>12</b>
<b>Grammatik</b>	10 Konjunktiv II in der Vergangenheit	<b>12</b>
<b>Grammatik</b>	11 Wie wäre das nicht passiert?	<b>12</b>
<b>Grammatik</b>	12 Irreale Wünsche	<b>13</b>
<b>Grammatik</b>	13 Ein Traumjob	<b>13</b>
<b>Grammatik</b>	14 Ratschläge geben	<b>14</b>
<b>Lesen</b>	15 Textpuzzle	<b>14</b>
<b>Grammatik</b>	16 Höfliche Bitte	<b>14</b>
<b>Sprechen</b>	17 Redemittel	<b>14</b>
<b>Wortschatz</b>	18 Immer wieder sonntags	<b>15</b>
<b>Grammatik</b>	19 Finale Nebensätze	<b>16</b>
<b>Grammatik</b>	20 Finalsätze	<b>16</b>
<b>Grammatik</b>	21 <i>damit</i> oder <i>um ... zu</i> ?	<b>16</b>
<b>Wortschatz</b>	22 Spiel: Freizeitaktivitäten	<b>16</b>
<b>Schreiben</b>	23 Klassen-Brieffreundschaften	<b>17</b>
	24 Lehrwerk-Quiz	<b>18</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Vokale <i>a-ä-e</i>		<b>19</b>
LERNKONTROLLE		<b>20</b>

## LEKTION 2 AB 21-34

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>21</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Menschliche Beziehungen	<b>21</b>
<b>Hören</b>	2 Lerntipp: Globales Hören	<b>22</b>
<b>Lesen</b>	3 Hörtext: Transkription	<b>22</b>
<b>Lesen</b>	4 Eine ungewöhnliche Familie	<b>22</b>
<b>Schreiben</b>	5 Fehlersuche	<b>23</b>
<b>Wortschatz</b>	6 Adjektive	<b>24</b>
<b>Wortschatz</b>	7 Emotionale Beziehungen	<b>24</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Spiel: Gefühle	<b>24</b>
<b>Wortschatz/ Schreiben</b>	9 Statistik	<b>24</b>
<b>Wortschatz</b>	10 Neue Lebensformen	<b>25</b>
<b>Sprechen</b>	11 Die liebe Familie!	<b>26</b>
<b>Wortschatz</b>	12 Spiel: Ich bin sauer!	<b>26</b>
<b>Grammatik</b>	13 Modalverben: Formen	<b>26</b>
<b>Grammatik</b>	14 Modalverben	<b>26</b>
<b>Grammatik</b>	15 Videotipp: Herbstmilch	<b>27</b>
<b>Grammatik</b>	16 Modalverben im Präteritum	<b>28</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	17 Zeitungsmeldungen	<b>28</b>
<b>Grammatik</b>	18 Beruf oder Kinder?	<b>28</b>

<b>Grammatik</b>	19 Lerntipp: Grammatik-Terminologie	<b>29</b>
<b>Sprechen</b>	20 Rollenspiel: Tante Ernas Testament	<b>30</b>
<b>Wortschatz</b>	21 Lerntipp: Einsprachiges Wörterbuch	<b>31</b>
<b>Grammatik</b>	22 Reflexive Verben	<b>31</b>
<b>Grammatik</b>	23 Reflexivpronomen	<b>32</b>
<b>Grammatik</b>	24 Reziproke und reflexive Verben	<b>32</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Vokale <i>u-ü-i</i>		<b>33</b>
LERNKONTROLLE		<b>34</b>

## LEKTION 3 AB 35-46

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>35</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Rund ums Feiern	<b>35</b>
<b>Hören/ Wortschatz</b>	2 Lückentext	<b>36</b>
<b>Lesen</b>	3 Textpuzzle: Geburtstagsparty	<b>36</b>
<b>Sprechen/ Wortschatz</b>	4 Wünsche – Glückwünsche	<b>37</b>
<b>Lesen</b>	5 Lerntipp: Hauptinformationen	<b>37</b>
<b>Sprechen</b>	6 Spiel: Lügengeschichten	<b>37</b>
<b>Grammatik</b>	7 <i>Als</i> oder <i>wenn</i> ?	<b>38</b>
<b>Grammatik</b>	8 Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i>	<b>38</b>
<b>Grammatik</b>	9 Temporale Konnektoren	<b>38</b>
<b>Grammatik</b>	10 Temporalsätze	<b>39</b>
<b>Sprechen/ Wortschatz</b>	11 Formelle Telefongespräche	<b>39</b>
<b>Grammatik</b>	12 Temporale Präpositionen	<b>40</b>
<b>Grammatik</b>	13 Temporale Präpositionen ergänzen	<b>40</b>
<b>Grammatik</b>	14 Temporale Adverbien	<b>40</b>
<b>Grammatik</b>	15 Temporale Adverbien ergänzen	<b>41</b>
<b>Grammatik</b>	16 Wie oft?	<b>41</b>
<b>Schreiben</b>	17 Eine Einladung annehmen	<b>41</b>
<b>Schreiben</b>	18 Eine Einladung ablehnen	<b>42</b>
<b>Grammatik</b>	19 Das Oktoberfest	<b>42</b>
<b>Lesen/ Schreiben</b>	20 Familienfeiern in meinem Land	<b>43</b>
<b>Schreiben</b>	21 Karikatur	<b>44</b>
<b>Grammatik</b>	22 Temporale Präpositionen	<b>44</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Verbindungen <i>CH-ch-sch</i>		<b>45</b>
LERNKONTROLLE		<b>46</b>

## LEKTION 4 AB 47-60

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>47</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Kreuzworträtsel	<b>47</b>
<b>Wortschatz</b>	2 Lückentext	<b>48</b>
<b>Wortschatz</b>	3 Noten und Leistungen	<b>48</b>
<b>Lesen/ Schreiben</b>	4 Zeugnisse	<b>48</b>
<b>Sprechen</b>	5 Redemittel: Diskussion	<b>49</b>
<b>Sprechen/ Wortschatz</b>	6 Diskussion: Schulen für Hochbegabte	<b>50</b>
<b>Wortschatz</b>	7 Schulrätsel	<b>51</b>
<b>Wortschatz/ Lesen</b>	8 Schulen im Ausland	<b>51</b>

# INHALT

<b>Schreiben</b>	9 E-Mail	<b>52</b>
<b>Lesen</b>	10 Lerntipp: Schlüsselwörter	<b>52</b>
<b>Grammatik</b>	11 Lerntipp: Tabellen	<b>53</b>
<b>Grammatik</b>	12 Lerntipp: Regeln selbst erstellen	<b>53</b>
<b>Grammatik</b>	13 Präteritum	<b>54</b>
<b>Grammatik</b>	14 Gedicht	<b>55</b>
<b>Grammatik</b>	15 Perfekt mit <i>sein</i> oder <i>haben</i> ?	<b>55</b>
<b>Grammatik/Sprechen</b>	16 Extreme Situationen	<b>56</b>
<b>Schreiben</b>	17 Korrektur: Persönlicher Brief	<b>56</b>
<b>Wortschatz</b>	18 Nicht trennbare Verben	<b>57</b>
<b>Wortschatz</b>	19 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilben <i>ver-</i> und <i>zer-</i>	<b>57</b>
<b>Grammatik</b>	20 Trennbare und nicht trennbare Verben	<b>57</b>
<b>Grammatik/Wortschatz</b>	21 Trennbar oder nicht trennbar?	<b>58</b>
AUSSPRACHETRAINING – der Wortakzent		<b>59</b>
LERNKONTROLLE		<b>60</b>

<b>Wortschatz/Grammatik</b>	5 Bilderrätsel	<b>77</b>
<b>Grammatik</b>	6 Spiel: Personen raten	<b>78</b>
<b>Wortschatz</b>	7 Kreuzworträtsel	<b>78</b>
<b>Lesen</b>	8 Filmkritik: Die furchtlosen Vier	<b>79</b>
<b>Grammatik</b>	9 Kausale Konnektoren	<b>80</b>
<b>Grammatik</b>	10 Ergänzen Sie die Sätze.	<b>80</b>
<b>Grammatik</b>	11 Konzessive Konnektoren	<b>81</b>
<b>Grammatik</b>	12 <i>aber, obwohl, trotzdem, dennoch</i>	<b>81</b>
<b>Grammatik</b>	13 Gründe und Gegengründe	<b>81</b>
<b>Grammatik</b>	14 Spiel: Geschichten erzählen	<b>82</b>
<b>Lesen</b>	15 Videotipp: Jenseits der Stille	<b>82</b>
<b>Sprechen</b>	16 Situationen	<b>83</b>
<b>Schreiben</b>	17 Lerntipp: Selbstkorrektur	<b>83</b>
<b>Lesen/Wortschatz</b>	18 Interpretation: Lied	<b>84</b>
<b>Grammatik</b>	19 Indirekte Fragesätze	<b>84</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Konsonanten <i>pf-f-ps</i>		<b>85</b>
LERNKONTROLLE		<b>86</b>

## LEKTION 5 AB 61–74

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>61</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Wörterschlangen	<b>61</b>
<b>Lesen</b>	2 Lerntipp: Selektives Lesen	<b>62</b>
<b>Wortschatz/Schreiben</b>	3 Frühstück in Deutschland	<b>63</b>
<b>Wortschatz</b>	4 Spiel: Was kann man essen oder trinken?	<b>63</b>
<b>Wortschatz</b>	5 Meine Lieblingskneipe	<b>64</b>
<b>Lesen</b>	6 Videotipp: Kebab Connection	<b>64</b>
<b>Lesen</b>	7 Nachtleben	<b>65</b>
<b>Lesen</b>	8 Lerntipp: Internationalismen	<b>65</b>
<b>Grammatik</b>	9 Lerntipp: Textgrammatik	<b>66</b>
<b>Grammatik</b>	10 Vom Satz zum Text	<b>67</b>
<b>Grammatik</b>	11 Passiv	<b>67</b>
<b>Grammatik</b>	12 Bildung des Passivs	<b>68</b>
<b>Grammatik</b>	13 Die Erfindung des Butterbrots	<b>68</b>
<b>Grammatik</b>	14 Passiv	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	15 Tabelle: Passiv	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	16 Sätze im Passiv	<b>70</b>
<b>Grammatik</b>	17 Passiv mit Modalverben	<b>70</b>
<b>Grammatik/Wortschatz</b>	18 Pizzeria Giovanni	<b>70</b>
<b>Grammatik</b>	19 Zustandspassiv	<b>71</b>
<b>Sprechen</b>	20 Museumsspiel	<b>72</b>
<b>Schreiben</b>	21 Kurskochbuch	<b>72</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Konsonanten <i>v-b-w</i>		<b>73</b>
LERNKONTROLLE		<b>74</b>

## LEKTION 6 AB 75–86

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>75</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Wortschatz systematisieren	<b>75</b>
<b>Grammatik</b>	2 Regeln zum Relativsatz	<b>76</b>
<b>Grammatik</b>	3 Ergänzen Sie das Relativpronomen.	<b>76</b>
<b>Grammatik</b>	4 Relativsätze	<b>77</b>

## LEKTION 7 AB 87–98

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>87</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Spiel: Reise-Domino	<b>87</b>
<b>Grammatik</b>	2 Testen Sie Ihre Grammatikkenntnisse!	<b>88</b>
<b>Grammatik</b>	3 Lokale Präpositionen	<b>89</b>
<b>Grammatik</b>	4 Wechselpräpositionen	<b>89</b>
<b>Grammatik</b>	5 Urlaubsziele	<b>89</b>
<b>Grammatik</b>	6 Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ	<b>90</b>
<b>Grammatik</b>	7 Gedichte	<b>90</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Wortsalat	<b>90</b>
<b>Wortschatz</b>	9 Urlaub	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	10 Bedeutungswandel durch Vorsilben	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	11 Was ist gemeint?	<b>91</b>
<b>Sprechen</b>	12 Lerntipp: Freies Sprechen	<b>92</b>
<b>Lesen</b>	13 Videotipp: Out of Rosenheim	<b>93</b>
<b>Sprechen</b>	14 Urlaubstermine	<b>93</b>
<b>Lesen</b>	15 Wirtschaft und Tourismus	<b>93</b>
<b>Schreiben</b>	16 Anfrage: Formeller Brief	<b>94</b>
<b>Wortschatz</b>	17 Spiel: Was muss ich mitnehmen?	<b>94</b>
<b>Grammatik</b>	18 Imperativformen	<b>95</b>
<b>Grammatik</b>	19 Imperativ	<b>95</b>
<b>Grammatik/Lesen</b>	20 Tipps für den stressfreien Urlaub	<b>95</b>
<b>Wortschatz</b>	21 Redemittel	<b>96</b>
<b>Grammatik</b>	22 <i>Hinein – heraus</i>	<b>96</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Verbindungen <i>tz-ss-z-s</i>		<b>97</b>
LERNKONTROLLE		<b>98</b>

## LEKTION 8 AB 99–108

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>99</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Musik	<b>99</b>
<b>Wortschatz</b>	2 Welches Wort passt nicht?	<b>100</b>
<b>Wortschatz</b>	3 Lerntipp: Mnemotechnik	<b>100</b>

# INHALT

<b>Wortschatz</b>	4 Geräte zum Musikhören	<b>100</b>
<b>Grammatik</b>	5 Negationswörter	<b>101</b>
<b>Grammatik</b>	6 <i>nicht, nichts</i> oder <i>kein</i> ?	<b>101</b>
<b>Grammatik</b>	7 Die Stellung von <i>nicht</i>	<b>101</b>
<b>Lesen</b>	8 Musikalische Höchstleistungen	<b>102</b>
<b>Schreiben</b>	9 Leserbrief	<b>102</b>
<b>Grammatik</b>	10 Verben mit Präpositionen	<b>102</b>
<b>Grammatik</b>	11 Präpositionen	<b>103</b>
<b>Grammatik</b>	12 Präposition + Nebensatz	<b>103</b>
<b>Grammatik</b>	13 Ergänzen Sie die Sätze frei.	<b>104</b>
<b>Grammatik</b>	14 <i>mit wem</i> oder <i>womit</i> ?	<b>104</b>
<b>Sprechen</b>	15 Informationsgespräch	<b>104</b>
<b>Sprechen</b>	16 Lerntipp: Laut lesen / Selbstkontrolle	<b>104</b>
<b>Lesen</b>	17 Deutschsprachige Popstars	<b>105</b>
<b>Grammatik</b>	18 Infinitiv mit <i>zu</i>	<b>106</b>
<b>Grammatik</b>	19 Infinitivsätze	<b>106</b>
AUSSPRACHETRAINING – r nach Plosivlauten und die Kombinationen <i>qu-kn</i>		<b>107</b>
LERNKONTROLLE		<b>108</b>

## LEKTION 9 AB 109–120

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>109</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Welche Verben passen?	<b>109</b>
<b>Wortschatz/ Lesen</b>	2 Sportarten	<b>110</b>
<b>Schreiben</b>	3 Lerntipp: Schreiben	<b>111</b>
<b>Lesen</b>	4 Videotipp: Das Wunder von Bern	<b>112</b>
<b>Grammatik</b>	5 Übersicht: Komparativ und Superlativ	<b>112</b>
<b>Grammatik</b>	6 Regeln zu Komparativ und Superlativ	<b>113</b>
<b>Grammatik</b>	7 Komparativ	<b>113</b>
<b>Grammatik</b>	8 Guinness Buch der Rekorde	<b>113</b>
<b>Grammatik</b>	9 Deutschlandquiz	<b>114</b>
<b>Grammatik</b>	10 Mein Land	<b>114</b>
<b>Wortschatz</b>	11 Klima	<b>115</b>
<b>Wortschatz</b>	12 Ratespiel	<b>115</b>
<b>Wortschatz</b>	13 Wortbildung: Derivation	<b>115</b>
<b>Grammatik</b>	14 Ordnungszahlen: Tabelle	<b>116</b>
<b>Grammatik</b>	15 Endungsschema: Ordnungszahlen	<b>116</b>
<b>Grammatik</b>	16 Kuriosität	<b>116</b>
<b>Grammatik</b>	17 Was ist falsch?	<b>117</b>
<b>Grammatik</b>	18 Komparativ	<b>117</b>
<b>Schreiben</b>	19 Persönlicher Brief	<b>117</b>
<b>Sprechen</b>	20 Meinungen äußern	<b>118</b>
<b>Schreiben</b>	21 Leserbrief	<b>118</b>
AUSSPRACHETRAINING – e und er am Wortende und die Vokale e – i		<b>119</b>
LERNKONTROLLE		<b>120</b>

## LEKTION 10 AB 121–130

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>121</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Wortfeld <i>Mode</i>	<b>121</b>
<b>Lesen</b>	2 Interview mit Karl Lagerfeld	<b>122</b>
<b>Wortschatz</b>	3 Berühmte Modeschöpfer: Jil Sander	<b>122</b>
<b>Grammatik</b>	4 Partizip I	<b>122</b>
<b>Grammatik</b>	5 Partizip II	<b>123</b>
<b>Grammatik</b>	6 Partizip I oder II?	<b>123</b>
<b>Wortschatz</b>	7 Adjektive	<b>123</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Abkürzungen	<b>123</b>
<b>Lesen</b>	9 Modeströmungen	<b>124</b>
<b>Lesen</b>	10 Textrekonstruktion <i>Aschenputtel</i>	<b>124</b>
<b>Wortschatz</b>	11 Einkaufsbummel	<b>125</b>
<b>Grammatik</b>	12 Bedeutung: <i>werden</i> + Infinitiv	<b>125</b>
<b>Grammatik</b>	13 Vermutungen	<b>126</b>
<b>Lesen</b>	14 So kleidet Man(n) sich	<b>126</b>
<b>Schreiben</b>	15 Reklamation	<b>127</b>
<b>Sprechen</b>	16 Gesprochene Sprache	<b>127</b>
<b>Sprechen</b>	17 <i>Eigentlich</i> und <i>einfach</i>	<b>128</b>
<b>Sprechen</b>	18 <i>Eigentlich</i> oder <i>einfach</i> ?	<b>128</b>
<b>Sprechen</b>	19 Modalpartikel <i>ja</i>	<b>128</b>
AUSSPRACHETRAINING – lange und kurze Vokale		<b>129</b>
LERNKONTROLLE		<b>130</b>

## LÖSUNGEN 131