

OBSAH

Úvodní slovo editorů	5
1 Profesijná reflexie a autodiagnostika učitelů <i>Bronislava KASÁČOVÁ</i>	9
2 Problemy ewaluacji edukacji szkolnej <i>Tomasz M. ZIMNY</i>	21
3 Diskuse nad profesionalitou učiteľa <i>Alena SEBEROVÁ</i>	28
4 Diagnozowanie twórczych zachowań nauczycieli <i>Marzenna MAGDA-ADAMOWICZ</i>	37
5 Stádia medzioborové integrace jako nástroj měření těsnosti interakcí při osvojování si nadpředmětových kompetencí <i>Dagmar KOTLÍKOVÁ</i>	44
6 Efektivita strategií ve výukovém procesu <i>Lenka HRUŠKOVÁ</i>	55
7 Interakční styl učitelů v závislosti na genderu <i>Nikola SKLENÁŘOVÁ</i>	69
8 Užívání studijních materiálů a přístupy k učení u studentů učitelství <i>Zuzana SIKOROVÁ, Josef MALACH</i>	87