

OBSAH

Úvodní slovo editorů	4
1 Klíčové kompetence v kontextu cílů edukace a jejich hodnocení <i>Josef MALACH</i>	8
2 Hodnocení klíčových kompetencí v dramatické výchově při práci s textem <i>Hana CISOVSKÁ, Jan KARAFFA</i>	25
3 Diagnostická evalvácia kompetencií v hrových situáciách vo výučbe <i>Soňa KIKUŠOVÁ, Dušan KOSTRUB</i>	40
4 Evaluace užívaných strategií žáků při učení se z učebnice jako prostředek rozvíjení kompetence k učení <i>Iva ČERVENKOVÁ, Martin MALČÍK</i>	62
5 Digital technologies as tool in the evaluations processes <i>Dušan KOSTRUB, Eva SEVERINI, Katarína MAHRER-MILOVČÍKOVÁ</i>	78
6 Projektová výuka jako možnost rozvoje profesních kompetenci studentů oboru Učitelství 1. stupně ZŠ <i>Jana KRATOCHVÍLOVÁ</i>	102
7 Profesijné pedagogické činnosti v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov <i>Lenka ROVNANOVÁ</i>	117
8 Hodnotenie rozvoja kompetencií vysokoškolských študentov v pregraduálnej príprave učiteľov <i>Mariana SIROTOVÁ</i>	138
9 Teoretické otázky hodnocení klíčové kompetence smysl pro iniciativu a podnikavost a výsledky empirického ověřování hodnotícího nástroje <i>Josef MALACH</i>	151